**МБОУ Куйбышевская СОШ им.А.А.Гречко**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Руководитель МО | Директор |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дмитренко А.П\_ | Кучина Е.А. |
| Протокол № 1 от 28.08.2023 | Приказ № ОД от29.08.2023 |

**Рабочая программа**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ**

###### Класс: 5-7

Преподаватель- организатор ОБЖ: В.В.Четвертак

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.

# Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

* 1. **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа безопасности» ориентирована на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные ситуации. В содержание программы «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла, которые систематизируют знания учащихся в области безопасности жизнедеятельности, полученные в процессе обучения в школе, и способствуют их целостному представлению о личной безопасности.

Программа создана на основании Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»(методические рекомендациипопроектированию

дополнительныхобщеразвивающих программ (включаяразноуровневые программы);

* СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организацийдополнительного образования детей»;

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Актуальность программы.** Среди предметов естественнонаучного цикла ключевое место в формировании личности безопасного типа принадлежит учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Школьная программа этого предмета требует от учащихся усвоения большого объёма теоретических знаний и отработку практических умений и навыков. Сложности обучения этому интересному и важному предмету зачастую возникают в силу слабой учебно-материальной базы, не позволяющей качественно закрепить полученные знания на практике, отсутствия специалистов.

Программа дополнительного образования «Школа безопасности» решает проблему отработки практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, способствует устойчивому познавательному интересу учащихся и предоставляет дополнительные возможности для развития их способностей.

**Новизна программы.** Содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объёме использовать многообразие элементов

учебно-материальной базы школьного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» и Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Педагогическая целесообразность** реализации данной программы заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата образовательной программы, социальной адаптации обучающихся в их дальнейшей самостоятельной жизни.

**Отличительная особенность программы** дополнительного образования «Школа безопасности» от уже существующих заключается втом, что данная программа ориентирована на расширение и углубление знаний учащихся основной школы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и на дополнительную практическую подготовку, осуществляемую в специально оборудованных кабинетах.

**Адресат программы.** В реализации программы участвуют учащиеся среднего школьного возраста (11-16 лет). Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Объём и срок освоения программы.** Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 68 часов. Срок реализации программы – 1 год

**Форма обучения:** очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические.

**Особенности организации учебного процесса.** Учащиеся в ходе освоения программы знакомятся с основами топографии и ориентирования на местности, осваивают приёмы безопасного поведения в повседневной жизни, приобретают навыки доврачебной помощи и навыки выживания в условиях автономного существования в природной среде.

Программа рассчитана на 1 года обучения, усложнение материала из года в год происходит по спирали (т.е. происходит возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых).

**Режим занятий.** Занятия проводятся во внеурочное время, два раза в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

# Цели и задачи программы.

**Цель программы:** формирование у учащихся практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях через освоение специальных знаний.

# Задачи программы.

**Обучающие:**

* + сформировать начальные навыки ориентирования на местности;
  + обучить основным приёмам безопасного поведения при пожаре и на водоёмах;
  + научить пользоваться средствами индивидуальной защиты;
  + сформировать начальные навыки доврачебной помощи;
  + обучить основным приёмам выживания в условиях автономного пребывания в природной среде.

**Развивающие:** развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

**Воспитательные:** формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

# Содержание программы.

* + 1. **Учебный план.**

Учебный план (68 часов).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
| всего | теория | практи ка |
|  | **Раздел 1. Безопасность**  **В повседневной жизнедеятельности** | **28** | **13** | **15** |  |
| 4.1. | Пожарная безопасность | 4 | 2 | 2 | ТК |
| 4.2. | Безопасность на воде | 2 | 1 | 1 | ТК |
| 4.3. | Средства индивидуальной защиты | 2 | 1 | 1 | ТК |
| 4.4 | Дорожное движение, безопасность участников  дорожного движения | 2 | 2 |  |  |
| 4.5 | Составление индивидуального  безопасного маршрута | 2 | 1 | 1 |  |
| 4.6 | Велосипедные соревнования  «Безопасное  колесо  ».Безопасность велотуристов. | 4 | 1 | 3 |  |
| 4.7 | Дорожные знаки и их группы. | 1 |  | 1 |  |
| 4.8 | Предупреждающие знаки. | 1 | 1 |  |  |
| 4.9 | Изготовление макетов дорожных  знаков. | 2 |  | 2 |  |
| 4.10 | Знаки приоритета. Запрещающие  знаки. | 1 | 1 |  |  |
| 4.11 | Предписывающие знаки.  Знаки  особых предписаний. | 1 | 1 |  |  |
| 4.12 | Информационные знаки.  Знаки  сервиса. | 1 | 1 |  |  |
| 4.13 | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4.14 | Решение тестов и дорожных задач | 2 |  | 2 |  |
| 4.15  . | Контрольное занятие по азделу  «Безопасность в повседневной жизни» | 2 |  | 2 | ПК |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 5. Основы доврачебной**  **помощи** | **24** | **10** | **14** |  |
| 5.1. | Методы и средства  оказания первой помощи | 3 | 1 | 2 |  |
| 5.2. | Транспортировка пострадавшего | 2 | 1 | 1 |  |
| 5.3. | Первая помощь при автодорожном происшествии. | 1 | 1 |  |  |
| 5.4 | Помощь при утоплении. | 1 | 1 |  |  |
| 5.5 | Помощь при поражении электрическим током и молнией. | 1 | 1 |  |  |
| 5.6 | Помощь при попадании инородного тела в  дыхательныепути. | 4 | 1 | 3 |  |
| 5.7. | Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении | 2 | 1 | 1 |  |
| 5.8 | Проведение сердечно- легочной реанимации | 4 | 1 | 3 |  |
| 5.9 | Лекарственные растения. Лечение заболеваний. | 4 | 2 | 2 |  |
| 5.10  . | Зачёт по разделу «Основы доврачебной помощи» | 2 |  | 2 |  |
|  | **Раздел №6 Общая и специальная физическая**  **подготовка.** | **16** | **-** | **16** |  |
| 6.1. | Общая подготовка | 5 | - | 5 |  |
| 6.2 | Специальная подготовка | 11 | - | 11 |  |
| **Итого:** | | **68** | **23** | **55** |  |