**МБОУ Куйбышевская СОШ им.А.А.Гречко**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Руководитель МО | Директор |
| Дмитренко А.П. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | Кучина Е.А. |
| Протокол № 1от 28.08.2023 | Приказ № \_\_\_ ОД от 29.08.2023 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности**

**«Тег-регби»**

###### Класс: 6

Учитель: Дмитренко А.П.

Количество часов: 68 часов; в неделю 2 часа.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Гармо­ничное воспитание молодого поколения, оздоровление нации являются приоритетными направлениями социальной политики Российской Федерации.

В настоящее время реализуется комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, в том числе создание условий для обеспечения высокого качества преподавания предмета «Физическая культура», повышения его образовательного, воспитательного иоздоровительного потенциалана основе модернизации системы физического воспитания в соответствии с социальными запросами общества.

На современном этапе наиболее актуальной задачей становится разработка новых эффективных подходов к физическому воспитанию обучающихся, которые позволили бы повысить интерес к систематическим занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни.

В этой связи, важным направлением в области физического воспитания подрастающего поколения является внедрение спортивно-ориентированных форм обучения, внедрения в образовательный процесс средств различных видов спорта, в частности регби.

Модернизация процесса физического воспитания может быть основана на современных развивающих подходах к организации спортивно-ориентированного физического воспитания на основе популярных у обучающихся видов спорта, таких как регби. В образовательных организациях в целях массового обучения регби целесообразно использовать его разновидность – тэг-регби («бесконтактное регби»).

Преимуществом для выбора спортивной игры тэг-регби является то, что в процессе обучения элементам регби возможность травмирования обучающихся снижена до минимума. Высокая степень организации и согласованности действий игроков, многофункциональность игровой деятельности обеспечивает развитие ведущих физических качеств и функциональных систем организма. Кроме того, тэг-регби вошло в программу всероссийских Президентских спортивных игр школьников. Все это говорит о целесообразности использования тэг-регби в качестве средства физического воспитания в общеобразовательных организациях.

В содержании Модуля специфика регби сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

**Цель модуля** - формирование физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации с использованием средств регби для укрепления и сохранения собственного здоровья, профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями.

**Задачи модуля:**

1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами тэг-регби.
2. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков для игры в тэг-регби.
3. Укрепление и сохранение здоровья, совершенствование телосложения и воспитание гармонично развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.
4. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности средствами тэг-регби.
5. Популяризация вида спорта тэг-регби среди детей и молодежи.
6. Вовлечение большого количества занимающихся тэг-регби.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени начального, основного общего образования;

создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

являются действенным средством укрепления здоровья обучающихся и подростков в общеобразовательной организации;

формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях;

расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе тэг-регби.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

**Личностные результаты освоения предмета физической культуры**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения Модуля. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты:

• владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности;

• владение знаниями по основам организации и проведения занятий по тэг-регби, с учетом индивидуальных особенностями физического развития и физической подготовленности;

• способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по тэг-регби;

• способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по тэг-регби, принимать участие в их организации и проведении;

• владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

•умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

• хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

• владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время занятий тэг-регби, а также в учебной и игровой деятельности.

• владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами;

• владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий в тэг-регби, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

• умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

**Метапредметные результаты освоения физической культуры**

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания Модуля, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательной деятельности (умение учиться), так и в повседневной жизни обучающихся.

Метапредметные результаты:

• восприятие вида спорта «тэг-регби» как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и ассоциального поведения.

• бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

•уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

•ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

• добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий по тэг-регби;

•рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

• поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий тэг-регби для профилактики психического и физического утомления.

• владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

•владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

•владение двигательными действиями и физическими упражнениями тег-регби и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

• владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности.

**Предметныерезультаты освоения модуля**

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по тэг-регби.

Предметные результаты

• знания истории и развития регби, олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

•знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте занятий тэг-регби в организации здорового образа жизни.

•  способность организовывать самостоятельные занятия потег-регби, направленные на формирование телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

~~•~~способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения различной направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

•способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, объективно оценивать их;

•способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре и тег-регби, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

• способность осуществлять судейство соревнований по тэг-регби, владеть информационными жестами судьи.

•способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для физической подготовки регбиста;

• способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

**СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ТЭГ -РЕГБИ» (БЕСКОНТАКТНОЕ)**

**РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ТЭГ-РЕГБИ**

История регби. Техника безопасности на занятиях тэг-регби. Правила игры в тэг-регби. Развитие регби в России. Судейская терминология тэг-регби.

Требования безопасности при организации занятий тэг-регби, в том числе самостоятельных. Форма и экипировка занимающегося тег-регби. Гигиена и самоконтроль при занятиях тэг-регби.

Правила подбора физических упражнений регбиста. Комплексы упражнений для развития различных физических качеств регбиста.

Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Знание игровых амплуа

Воспитание морально-волевых качеств в процессе занятий тэг-регби: сознательность, смелость, выдержка, решительность, настойчивость.

**РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий тэг-регби. Организация и проведение занятий по тэг-регби. Организация и проведение подвижных игр с элементами тэг-регби во время активного отдыха и каникул.

Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Составление планов и самостоятельное проведение занятий по тэг-регби. Тестирование уровня физической подготовленности в тег-регби.

**РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки во время занятий тег-регби. для и совершенствования технических действий игрока.

Подвижные игры (без мяча и с мячом): Перестрелка», «Веселые старты», «Регбийные салки», «Салки с передачей мяча между водящими», «Салки вдвоем», «Салки втроем», «Салки в четверках», «Салки-пятнашки», «Пятнашки с городом», «Колдунчики», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Собачки 4 против 2» «Осалить конкретного игрока», «Осаль в цепи последнего», «Штандр регбийным мячом», «Закрой игрока и перехвати передачу», «Пионербол двумя регбийными мячами», «Выполни заданное количество передач», «Ботва», «Регбийные рыбаки и рыбки», «Тэг-регби 3х3 по упрощенным правилам», «Атака города», «Атака города по выбору».

Индивидуальные технические действия:

Техника владения регбийным мячом: стойки и перемещения; держание мяча, бег с мячом, розыгрыш мяча; прием мяча, подбор и приземление мяча; финты; передвижения с мячом по площадке; передачи мяча в парах (сбоку, снизу) стоя на месте и в движении; передачи в колоннах с перемещениями; передача и ловля высоко летящего мяча; подбор неподвижного мяча, катящегося мяча.

Тактические взаимодействия: в парах, в тройках, кресты, забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в тэг-регби.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ТЭГ-РЕГБИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Тематическое планирование | Характеристика и деятельность обучающихся |
| --- | --- |
| Раздел 1. Знания о тэг-регби | |
| История регби. Техника безопасности на занятиях тэг-регби. Правила игры в тэг-регби. Развитие регби в России. Судейская терминология тег-регби. | *Знать* историю развития регби в мире и России.  *Выявлять* успехи российских регбистов на мировой арене.  *Знать* параметры полей, площадок и их оборудование для занятий и соревнований по регби  *Уметь* демонстрировать жесты судей по тэг-регби.  *Применять* правила соревнования и судейскую терминологию в самостоятельных занятиях тэг-регби. |
| Требования безопасности при организации занятий тэг-регби, в том числе самостоятельных. Гигиена, и самоконтроль при занятиях тэг-регби. | *Знать и соблюдать технику* безопасности во время занятий тэг-регби.  *Применять* самоконтроль при занятиях тэг-регби. |
| Правила подбора физических упражнений в тег-регби. Комплексы упражнений для развития различных физических качеств тег-регбиста. | *Отбирать и составлять* комплекс упражнений для развития основных физических качеств тег-регбиста. |
| Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. | *Проявлять* толерантность к сверстникам |
| Воспитание морально-волевых качеств в процессе занятий тэг-регби: сознательность, смелость, выдержка, решительность, настойчивость. | *Проявлять* морально-волевые качества во время занятий тэг-регби. |
| Раздел 2. Способыдвигательной (физкультурной) деятельности | |
| Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий тэг-регби. Организация и проведение занятий по тэг-регби. Организация и проведение подвижных игр с элементами тэг-регби во время активного отдыха и каникул. | *Уметь* подбирать одежду, обувь для занятий тэг-регби  *Организовывать и проводить* подвижные игры с элементами тэг-регби и самостоятельные занятия во время прогулок и каникул. |
| Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Составление планов и самостоятельное проведение занятий по тэг-регби. | *Понимать* выполнения упражнений тэг-регби.  *Описывать* технику осваиваемых упражнений.  *Составлять* план самостоятельных занятий по тэг-регби. |
| Тестирование уровня физической подготовленности в тег-регби. | *Знать* контрольные упражнения для определения уровня физической подготовленности регбиста.  *Сравнивать* своими результаты выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся. |
| Раздел 3 ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | |
| Комплексы специальных упражнений для совершенствования технических действий игрока. | *Составлять* комплексы специальных упражнений технических действий игрока. |
| *Спортивно-оздоровительная деятельность* | |
| 5-7 класс «Тег-Регби» | |
| Основные термины регби.  Приобретение двигательных навыков, элементов, технических и тактических приёмов тэг-регби. | *Знать и применять* основные термины регби в организации и проведении занятий по тэг-регби.  *Применять* технические приемы тэг-регби в подвижных играх и игровых заданиях.  *Осваивать* двигательные навыки, элементы, технико-тактические приёмы тэг-регби. |
| Специально-подготовительные упражнения, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой тэг-регби: для развития быстроты движений; силы; гибкости; ловкости; выносливости; пр. | *Знать* техникуи *уметь выполнять* специальные подготовительные упражнения.  *Следить* за правильностью выполнения всех упражнений.  *Уметь* выявлять ошибки при выполнении упражнений.  *Уметь* взаимодействовать в коллективе сверстников при выполнении эстафет, иных групповых специальных упражнений. |
| Техническая подготовка:  Вспомогательные устройства для обучения технике игры.  Принципы формирования защиты. Формирование линии, расстояния между игроками в линии. (Набегание. Сгон. Перегруппировка).  *В нападении* - кресты, забегания, смещения (в исполнении трех и более игроков).  *В защите* - формирование линии защиты и умение сохранять линию обороны. Упражнения на сохранение линии при изменении направления атаки в открытой игре.  Имитация защиты уходом (вправо, влево, назад). Упражнения для защитников. Выполнение по пять-шесть комбинаций от места розыгрыша мяча (слева от центра, справа от центра, в центре) с акцентом развития атаки в центре (краю веера).  Взаимодействие игроков Длинная передача мяча, передача «торпедой», передача с земли, передача в падении, передача торпедой одной рукой. Игры в нападении первым темпом.  Комбинации защиты (слева от центра, справа от центра, в центре). | *Знать* местонахождения игроков в линии защите, функции игроков при движении линии защиты. Согласованные движения руками с выполнением базовых шагов(элементов).  *Следить* за правильностью выполнения технических и тактических элементов тэг-регби. |
| Правила Тач-регби.  Правила судейства регби  Правила безопасности в соревновательной деятельности по регби. | *Уметь использовать приобретенные* навыки в соревновательной деятельности.  *Осваивать* правила тэг регби правила судейства.  *Знать* правила предупреждения травматизма в соревновательной деятельности. |

**Тематическое планирование 6 класс.**

**«Тег - регби»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата прове-**  **дения** | **Примечания** |
| 1 | История регби. | 1 | 06.09.2023. |  |
| 2 | Правила игры. Игровое поле и инвентарь. | 1 | 06.09.2023. |  |
| 3 | Организация и проведение занятий по тэг-регби | 1 | 13.09.2023. |  |
| 4 | Двусторонняя игра | 1 | 13.09.2023. |  |
| 5 | Организация и проведение подвижных игр с элементами тэг-регби | 1 | 20.09.2023. |  |
| 6 | Двусторонняя игра | 1 | 20.09.2023. |  |
| 7 | Комплексы общеразвивающих упражнений | 1 | 27.09.2023. |  |
| 8 | Двусторонняя игра | 1 | 27.09.2023. |  |
| 9 | Беговые упражнения | 1 | 04.10.2023. |  |
| 10 | Двусторонняя игра | 1 | 04.10.2023. |  |
| 11 | Техника выполнения стоек и перемещений игрока | 1 | 11.10.2023. |  |
| 12 | Двусторонняя игра | 1 | 11.10.2023. |  |
| 13 | Техника передвижений с мячом | 1 | 18.10.2023. |  |
| 14 | Двусторонняя игра | 1 | 18.10.2023. |  |
| 15 | Техника выполнения передач мяча | 1 | 25.10.2023. |  |
| 16 | Двусторонняя игра | 1 | 25.10.2023. |  |
| 17 | Комплексы общеразвивающих упражнений | 1 | 08.11.2023. |  |
| 18 | Двусторонняя игра | 1 | 08.11.2023. |  |
| 19 | Прыжковые упражнения | 1 | 15.11.2023. |  |
| 20 | Двусторонняя игра | 1 | 15.11.2023. |  |
| 21 | Метание | 1 | 22.11.2023. |  |
| 22 | Двусторонняя игра | 1 | 22.11.2023. |  |
| 23 | Гимнастические упражнения | 1 | 29.11.2023. |  |
| 24 | Двусторонняя игра | 1 | 29.11.2023. |  |
| 25 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 06.12.2023. |  |
| 26 | Двусторонняя игра | 1 | 06.12.2023. |  |
| 27 | Комплексы общеразвивающих упражнений | 1 | 13.12.2023. |  |
| 28 | Двусторонняя игра | 1 | 13.12.2023. |  |
| 29 | Техника выполнения передач мяча | 1 | 20.12.2023. |  |
| 30 | Двусторонняя игра | 1 | 20.12.2023. |  |
| 31 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 27.12.2023. |  |
| 32 | Двусторонняя игра | 1 | 27.12.2023. |  |
| 33 | Гимнастические упражнения | 1 | 10.01.2024. |  |
| 34 | Двусторонняя игра | 1 | 10.01.2024. |  |
| 35 | Техника ловли высоко и низко летящего мяча | 1 | 17.01.2024. |  |
| 36 | Двусторонняя игра | 1 | 17.01.2024. |  |
| 37 | Комплексы общеразвивающих упражнений | 1 | 24.01.2024. |  |
| 38 | Двусторонняя игра | 1 | 24.01.2024. |  |
| 39 | Комплексы упражнений направленных на развитие основных физических качеств | 1 | 31.01.2024. |  |
| 40 | Двусторонняя игра | 1 | 31.01.2024. |  |
| 41 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 07.02.2024. |  |
| 42 | Двусторонняя игра | 1 | 07.02.2024. |  |
| 43 | Техника ловли высоко и низко летящего мяча | 1 | 14.02.2024. |  |
| 44 | Двусторонняя игра | 1 | 14.02.2024. |  |
| 45 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 21.02.2024. |  |
| 46 | Двусторонняя игра | 1 | 21.02.2024. |  |
| 47 | Техника подбора неподвижного мяча, катящегося мяча | 1 | 28.02.2024. |  |
| 48 | Двусторонняя игра | 1 | 28.02.2024. |  |
| 49 | Тактические взаимодействия: передача в крест | 1 | 06.03.2024. |  |
| 50 | Двусторонняя игра | 1 | 06.03.2024. |  |
| 51 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 13.03.2024. |  |
| 52 | Двусторонняя игра | 1 | 13.03.2024. |  |
| 53 | Упражнения с набивными мячами, гантелями. | 1 | 20.03.2024. |  |
| 54 | Двусторонняя игра | 1 | 20.03.2024. |  |
| 55 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 03.04.2024. |  |
| 56 | Двусторонняя игра | 1 | 03.04.2024. |  |
| 57 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 10.04.2024. |  |
| 57 | Двусторонняя игра | 1 | 10.04.2024. |  |
| 59 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 17.04.2024. |  |
| 60 | Двусторонняя игра | 1 | 17.04.2024. |  |
| 61 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 24.04.2024. |  |
| 62 | Двусторонняя игра | 1 | 24.04.2024. |  |
| 63 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 08.05.2024. |  |
| 64 | Двусторонняя игра | 1 | 08.05.2024. |  |
| 65 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 15.05.2024. |  |
| 66 | Двусторонняя игра | 1 | 15.05.2024. |  |
| 67 | Подвижные игры без мяча и с мячом для регби. | 1 | 22.05.2024. |  |
| 68 | Двусторонняя игра | 1 | 22.05.2024. |  |