**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ Куйбышевская СОШ им.А.А.Гречко**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Руководитель МО | Директор школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матюшина Н.Ю. | Кучина Е.А. |
| Протокол № 1 от 28.08.2023 | Приказ № 148 ОД от 29.08.2023 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Россия-страна возможностей»**

**(Орлята России)**

**Класс: 4 «А»**

Учитель: Козаченко Валентина Ивановна

Количество часов: всего 65 часов; в неделю 2 часа.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа «Россия-страна возможностей» (Орлята России)** составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Куйбышевской СОШ им. А. А. Гречко, Положения о рабочих программах МБОУ Куйбышевской СОШ им. А. А. Гречко и программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ.

**Направленность программы – гражданско-патриотическое.**

### Актуальность программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях(поправки в ФЗ №273«Об образовании в Российской Федерации»). Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Ценностные основания программы «Орлята России»**

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Родина*– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья*–основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с

Учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда*–содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа*–*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде,

природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность,

любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное

поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой

принадлежности.

**Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать

вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие

и увлекательное приключение!

**Методологической основой Программы** является воспитание в

коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

**«Россия –страна возможностей» ( « Орлята России»)**

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-

ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой

Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи,

своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной

принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

124

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни,

прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и

потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного

отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную,

поисковую и исследовательскую деятельность.

**Предполагаемые результаты курса.**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками

содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены

в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в

Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года»

младший школьник:

● ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы***

( понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России,

Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности

граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

● ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате***

***участия в различных видах внеурочной деятельности*** ( принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

● ***демонстрирует социально-значимую активность в социуме***

(демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается

в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы,

активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в

деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

**Календарно-тематическое планирование 3-4 класс**

**Старт Программы**

Сентябрь- Вводный «Орлятский урок»

**«Орлёнок – Лидер»**

октябрь «Лидер – это…»

октябрь «Я могу быть лидером»

октябрь «В команде рождается лидер»

октябрь «КЛАССный выходной»

октябрь «От идеи – к делу»

октябрь КТД «Вместе мы сможем всё»

октябрь «Встреча с тем, кто умеет вести за

собой»

октябрь «Мы дружный класс!»

**«Орлёнок – Эрудит»**

ноябрь «Кто такой эрудит?»

ноябрь «Я – эрудит, а это значит…»

ноябрь «Игра – это полезно и интересно»

ноябрь «Эрудит – это широкий кругозор»

ноябрь «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

ноябрь КТД «Играй, учись и узнавай»

ноябрь Встреча с эрудитом «Хотим всё

знать!»

ноябрь Итоги трека «На старте новых

открытий»

**«Орлёнок – Мастер»**

декабрь «Мастер – это…»

декабрь «Россия мастеровая»

декабрь «Город Мастеров»

декабрь «В гости к мастерам»

декабрь «От идеи – к делу!»

декабрь КТД «Мастер своего дела»

декабрь «Мастер – это звучит гордо!»

декабрь «Путь в мастерство» – подводим

итоги

**Подведение промежуточных итогов**

январь Игра по итогам 3-х треков:

«Орлёнок – Лидер»

«Орлёнок – Эрудит»

«Орлёнок – Мастер»

**«Орлёнок – Доброволец»**

январь «От слова к делу»

январь «Спешить на помощь безвозмездно!»

январь КТД «Создай хорошее настроение»

январь «С заботой о старших»

январь Подготовка КТД «От идеи к делу»

январь КТД «Подари улыбку миру!»

январь «Доброволец – это доброе сердце»

январь «Портрет добровольца»

**«Орлёнок – Спортсмен»**

февраль «Движение – жизнь!»

февраль «Основы ЗОЖ»

февраль «Мы гордимся нашими

спортсменами»

февраль «Сто затей для всех друзей»

февраль КТД «Спортивное»

февраль Спортивная игра «Книга рекордов»

февраль «Встреча-подарок»

февраль «Азбука здоровья»

**«Орлёнок – Эколог»**

март «ЭКОЛОГиЯ»

март «Страна экологии

март «Мой след на планете»

март КТД «Знаю, умею, действую»

март Экологический квест «Ключи

природы»

март Игра по станциям «Путешествие в

природу»

март Встреча с человеком, которого

можно назвать настоящим экологом

март «Шагая в будущее – помни о

планете»

1**«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

апрель «Орлёнок – Хранитель исторической

памяти»

апрель «Традиции моей страны»

апрель Кодекс «Орлёнка – Хранителя»

апрель «Знать, чтобы хранить»

апрель КТД «История становится ближе»

апрель КТД «Мы – хранители памяти»

апрель «Расскажи мне о России»

апрель «Мы – хранители»

**Подведение итогов**

май Подведение итогов участия в

Программе в текущем учебном году

**ИТОГО: 65 часов**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.**  **п.** | **Тема изучения** | **Дата изучения** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Россия-страна возможностей. Детские движения социальной активности. | 04.09 |  |  |
| 2. | Вводный «Орлятский урок». | 06.09 |  |  |
| 3. | Разучивание песен, речевок, кричалок | 11.09 |  |  |
| 4. | Разучивание песен, речевок, кричалок | 13.09 |  |  |
| 5. | Оформление орлятского уголка | 18.09 |  |  |
| 6. | Оформление орлятского уголка | 20.09 |  |  |
|  | **1 трек «Орленок-лидер»** |  |  |  |
| 7. | «Лидер-это…» | 25.09 |  |  |
| 8. | «Я могу быть лидером» | 27.09 |  |  |
| 9. | «В команде рождается лидер» | 02.10 |  |  |
| 10. | «КЛАССный выходной» | 04.10 |  |  |
| 11. | «От идеи- к делу»» | 09.10 |  |  |
| 12. | КТД «Вместе мы сможем все» | 11.10 |  |  |
| 13. | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 16.10 |  |  |
| 14. | «Мы дружный класс!» | 18.10 |  |  |
|  | **2 трек «Орленок-Эрудит»** |  |  |  |
| 15. | «Кто такой эрудит?» | 23.10 |  |  |
| 16. | «Я- эрудит, а это значит…» | 25.10 |  |  |
| 17. | «Игра-это полезно и интересно» | 08.11 |  |  |
| 18. | «Эрудит-это широкий кругозор» | 13.11 |  |  |
| 19. | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 15.11 |  |  |
| 20. | КТД «Играй, учись и узнавай» | 20.11 |  |  |
| 21. | Встреча с эрудитом. «Хотим все знать!» | 22.11 |  |  |
| 22. | Итоги трека «На старте новых открытий» | 27.11 |  |  |
|  | **3 трек «Орленок-Мастер»** |  |  |  |
| 23. | «Мастер-это…» | 29.11 |  |  |
| 24. | «Россия мастеровая» | 04.12 |  |  |
| 25. | «Город мастеров» | 06.12 |  |  |
| 26. | «В гости к мастерам» | 11.12 |  |  |
| 27. | «От идеи к делу» | 13.12 |  |  |
| 28. | КТД «Мастер своего дела» | 18.12 |  |  |
| 29. | «Мастер-это звучит гордо» | 20.12 |  |  |
| 30. | «Путь в мастерство»- подводим итоги. | 25.12 |  |  |
|  | **Подведение промежуточных итогов** |  |  |  |
| 31. | Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит»,  «Орлёнок – Мастер» | 10.01 |  |  |
| 32. | Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит»,  «Орлёнок – Мастер» | 15.01 |  |  |
|  | **4 трек «Орленок-Доброволец»** |  |  |  |
| 33. | «От слова – к делу» | 17.01 |  |  |
| 34. | «Спешить на помощь безвозмездно!» | 22.01 |  |  |
| 35. | КТД «Создай хорошее настроение» | 24.01 |  |  |
| 36. | «С заботой о старших» | 29.01 |  |  |
| 37. | Подготовка КТД «От идеи – к делу» | 31.01 |  |  |
| 38. | КТД «Подари улыбку миру!» | 05.02 |  |  |
| 39. | «Доброволец – это доброе сердце» | 07.02 |  |  |
| 40. | «Портрет добровольца» | 12.02 |  |  |
|  | **5 трек «Орлёнок – Спортсмен»** |  |  |  |
| 41. | «Движение – жизнь!» | 14.02 |  |  |
| 42. | «Основы ЗОЖ» | 19.02 |  |  |
| 43. | «Мы гордимся нашими спортсменами» | 21.02 |  |  |
| 44. | «Сто затей для всех друзей» | 26.02 |  |  |
| 45. | КТД «Спортивное» | 28.02 |  |  |
| 46. | Спортивная игра «Книга рекордов» | 04.03 |  |  |
| 47. | «Встреча-подарок» | 06.03 |  |  |
| 48. | «Азбука здоровья» | 11.03 |  |  |
|  | **6 трек «Орлёнок – Эколог»** |  |  |  |
| 49. | «ЭКОЛОГиЯ» | 13.03 |  |  |
| 50. | «Страна экологии» | 18.03 |  |  |
| 51. | «Мой след на планете» | 20.03 |  |  |
| 52. | КТД «Знаю, умею, действую» | 01.04 |  |  |
| 53. | Экологический квест «Ключи природы» | 03.04 |  |  |
| 54. | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 08.04 |  |  |
| 55. | Встреча с человеком, которого можно назвать настоя-  щим экологом | 10.04 |  |  |
| 56. | «Шагая в будущее, помни о планете» | 15.04 |  |  |
|  | **7 трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** |  |  |  |
| 57. | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 17.04 |  |  |
| 58. | «Традиции моей страны» | 22.04 |  |  |
| 59. | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 24.04 |  |  |
| 60. | «Знать, чтобы хранить» | 27.04 |  |  |
| 61. | КТД «История становится ближе» | 08.05 |  |  |
| 62. | КТД «Мы – хранители памяти» | 13.05 |  |  |
| 63. | «Расскажи мне о России» | 15.05 |  |  |
| 64. | «Мы – хранители» | 20.05 |  |  |
|  | **Подведение итогов** |  |  |  |
| 65. | Подведение итогов участия в Программе в текущем  учебном году | 22.05 |  |  |
|  | ВСЕГО ЗА ГОД- 65 ЧАСОВ |  |  |  |