**МБОУ Куйбышевская СОШ им.А.А.Гречко**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Руководитель МО | Директор |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  (подпись) | Кучина Е.А. |
| Протокол № 1 от 28.08.2023 | Приказ № 148 ОД от 29.08.2023 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год

«Почитайка»

Направление: общеинтеллектуальное

начальное общее образование 4 «Б»

Количество часов: 34 часа

Учитель: Козлова Нина Андреевна

**Пояснительная записка**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по внеурочной деятельности «Почитайка» является усвоение содержания внеурочной деятельности «Почитайка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 класс – 33 ч (1 час в неделю)

2 класс – 34ч (1 час в неделю)

3 класс – 34 ч (1 час в неделю)

4 класс – 34 ч (1 час в неделю)

**Главными задачами** реализации внеурочной деятельности «Почитайка» являются:

-развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

-умение чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формирование умений воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

- формирование эстетического отношения ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- развитие речи обучающихся и активное формирование навыков чтения и речевых умений.

**Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Почитайка» 4 класс.**

**Личностные результаты:**

- осознание значимости чтения для личного развития;

-формирование потребности в систематическом чтении;

-использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации,

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметны результаты:**

- формирование умений правил общения и поведения в школе, библиотеке, дома.;

-формирование умений выполнять поисковую работу по проекту;

-овладение умениями презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;

-овладение умениями готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;

- умение находить нужную книгу;

-овладение умениями писать отзыв о книге или героях книги;

-умение рассматривать и читать детские газеты и журналы.

**Содержание программы 4 класс**

**1.Страницы старины седой. (4 часа)**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.Библия. Библейские предания.Творческая работа: история книги.

**2. Крупицы народной мудрости. (4часа)**

Героические песни о героях России. Песня-слава.Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове.Русь великая в произведениях фольклора.День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.

**3. Мифы народов мира. (2 часа)**

Мифы народов мира. Книги-сборники.Мифологические герои.

**4. Русские писатели-сказочники.(3 часа)**

Мир сказок: сказки народные и авторские.Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк-Горбунок».Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.

**5. «Книги, книги, книги...».(4 часа)**

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».

**6. Книги о детях и для детей.(3 часа)**

Дети- герои книг писателей XIX века.Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне. Конкурс- кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей- классиков.

**7. Словари, справочники, энциклопедии.(3 часа)**

«Хранители слов»- словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой.

**8. Родные поэты. (3 часа)**

Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.Читаем и слушаем стихотворения о родине А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».

**9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.(4часа)**

Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.Писатели о писателях.Встреча с корреспондентом местной газеты.Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе(селе) или о любимой книге.

**10. Мир книг.(4часа)**

Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвёртая высота».Детские газеты и журналы.Библиотечная мозаика: выставка книг игры, конкурсы, подготовленные презентации.Обобщающее занятие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел.** | **Основные виды деятельности** | **Формы организации учебных занятий** |
| 1 | Страницы старины седой**. (4 часа)** | Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной задаче;  Исследовать собственные нестандартные способы решения;  Составлять небольшие устные монологические высказывания; Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью. | познавательные беседы, дидактические игры, ролевые и сюжетные игры, занятие-путешествие;  занятие-игра;  занятие -викторина, конкурс; |
| 2 | Крупицы народной мудрости. **(4часа)** | Исследовать собственные нестандартные способы решения;  Сравнивать иллюстрации с содержанием текста;  Характеризовать качества, признаки объекта; Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);  Характеризовать качества, признаки объекта;  Сравнивать иллюстрации с содержанием текста. | познавательные беседы, дидактические игры, ролевые и сюжетные игры, занятие-путешествие;  занятие-игра;  занятие -викторина, конкурс; |
| 3 | Мифы народов мира. **(2 часа)** | Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью; Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;  Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции; | познавательные беседы, дидактические игры, ролевые и сюжетные игры, занятие-путешествие;  занятие-игра;  занятие -викторина, конкурс; |
| 4 | Русские писатели-сказочники.**(3 часа)** | Приобщать к русской культуре; Формировать умение слушать и слышать художественное слово;  Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений;  Анализировать произведения;  Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;  Осуществлять смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; | познавательные беседы, дидактические игры, ролевые и сюжетные игры, занятие-путешествие;  занятие-игра;  занятие -викторина, конкурс; |
| 5 | «Книги, книги, книги...».**(4 часа)** | Корректировать деятельность;  Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;  Выявлять структурные части справочного аппарата книги; Исследовать собственные нестандартные способы решения; Обеспечивать освоение идейно-нравственного содержания;  Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной задаче. | познавательные беседы, дидактические игры, ролевые и сюжетные игры, занятие-путешествие;  занятие-игра;  занятие -викторина, конкурс; |
| 6 | Книги о детях и для детей.**(3 часа)** | Формировать умение слушать и слышать художественное слово;  Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;  Формулировать главную мысль рассказа; Исследовать собственные нестандартные способы решения;  Читать, выполняя задания к  тексту;  Составлять небольшие устные монологические высказывания; | познавательные беседы, дидактические игры, ролевые и сюжетные игры, занятие-путешествие;  занятие-игра;  занятие -викторина, конкурс; |
| 7 | Словари, справочники, энциклопедии.**(3 часа)** | Выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор; Исследовать собственные нестандартные способы решения;  Сравнивать иллюстрации с содержанием текста; Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;  Различать текст, выбирать текст;  Выявлять структурные части произведения. | познавательные беседы, дидактические игры, ролевые и сюжетные игры, занятие-путешествие;  занятие-игра;  занятие -викторина, конкурс; |
| 8 | Родные поэты. **(3 часа)** | Исследовать собственные нестандартные способы решения;  Читать, выполняя задания к  тексту; Формировать умение слушать и слышать художественное слово;  Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду);  Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции. | познавательные беседы, дидактические игры, ролевые и сюжетные игры, занятие-путешествие;  занятие-игра;  занятие-викторина, конкурс; |
| 9 | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.**(4часа)** | Формировать умение слушать и слышать художественное слово;  Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. | познавательные беседы, дидактические игры, ролевые и сюжетные игры, занятие-путешествие;  занятие-игра;  занятие-викторина, конкурс; |
| 10 | Мир книг.**(4часа)** | Делиться читательским опытом;  Формулировать главную мысль рассказа; Ориентироваться в детских журналах;  Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; Формировать умение слушать и слышать художественное слово;  Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; Презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу. | познавательные беседы, дидактические игры, ролевые и сюжетные игры, занятие-путешествие;  занятие-игра;  занятие -викторина, конкурс; |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Дата** | **Основное содержание деятельности** |
| **1.Страницы старины седой.(4 часа)** | | | |
| 1. | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | 05.09 | Беседа о первых книгах – сборниках. Просмотр презентации о книгах – сборниках былин. |
| 2. | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 12.09 | Выставка книг по теме, беседа. |
| 3. | Библия. Библейские предания. | 19.09 | Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». |
| 4. | Творческая работа: история книги. | 26.09 | Творческая работа |
| **2.Крупицы народной мудрости. (4часа)** | | | |
| 5.(1) | Героические песни о героях России. Песня-слава. | 03.10 | Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. |
| 6.(2) | Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове. | 10.10 | Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла. |
| 7.(3) | Русь великая в произведениях фольклора. | 17.10 | Оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». |
| 8.(4) | День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | 24.10 | Сбор дополнительной информации о героях России, оформление по­стера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг. |
| **3.Мифы народов мира (2 часа)** | | | |
| 9.(1) | Мифы народов мира. Книги-сборники. | 07.11 | Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, ки­тайские и т. д. |
| 10.(2) | Мифологические герои. | 14.11 | Выставка книг.Конкурс-кроссворд «Мифологические герои». |
| **4.Русские писатели-сказочники (3 часа)** | | | |
| 11.(1) | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 21.11 | Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. |
| 12.(2) | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк-Горбунок». | 28.11 | Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». |
| 13.(3) | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина. | 05.12 | Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). |
| **5.Книги, книги, книги... (4часа)** | | | |
| 14.(1) | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | 12.12 | Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. |
| 15.(2) | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. | 19.12 | Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. |
| 16.(3) | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 26.12 | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).  Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. |
| 17.(4) | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». | 09.01 | Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами. |
| **6.Книги о детях и для детей (3часа)** | | | |
| 18.(1) | Дети- герои книг писателей XIX века. | 16.01 | Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Вы­ставка книг. |
| 19.(2) | Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. | 23.01 | Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. |
| 20.(3) | Конкурс- кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей- классиков. | 30.01 | Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». |
| **7.Словари, справочники, энциклопедии (3 часа)** | | | |
| 21.(1) | «Хранители слов»- словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». | 06.02 | «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. |
| 22.(2) | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | 13.02 | Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». |
| 23.(3) | Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой. | 20.02 | Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахожде­ние ответов в книгах-справочниках. |
| **8.Родные поэты.(3часа)** | | | |
| 24.(1) | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | 27.02 | Структура книги. |
| 25.(2) | Читаем и слушаем стихотворения о родине А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др. | 05.03 | Чтение и слушание стихотворений о Родине. |
| 26.(3) | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | 12.03 | Конкурс чтецов «Стихи о Родине». |
| **9.Писатели о писателях. Очерки и воспоминания(4часа)** | | | |
| 27.(1) | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 19.03 | Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. |
| 28.(2) | Писатели о писателях. | 02.04 | Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. |
| 29.(3) | Встреча с корреспондентом местной газеты. | 09.04 | Работа с детскими газетами и журналами |
| 30.(4) | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе(селе) или о любимой книге. | 16.04 | Творческая работа: очерк о своём селе. |
| **10.Мир книг (4 часа )** | | | |
| 31.(1) | Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвёртая высота». | 23.04 | Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. |
| 32.(2) | Детские газеты и журналы. | 07.05 | Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы. |
| 33.(3) | Библиотечная мозаика: выставка книг игры, конкурсы, подготовленные презентации. | 14.05 | Литературная игра. |
| 34.(4) | Обобщающее занятие. | 21.05 | Проведение праздника. |
| Итого: | 34 часа | | |

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

класс 4 «Б», 4 «В»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета\* | Наименование  оценочного средства |
|  | Страницы старины седой | Выставка |
|  | Крупицы народной мудрости | Проект |
|  | Мифы народов мира | Выставка |
|  | Русские писатели-сказочники | Выставка |
|  | Книги, книги, книги... | Проектная работа |
|  | Книги о детях и для детей | Выставка детских работ |
|  | Словари, справочники, энциклопедии | Выставка |
|  | Родные поэты | Конкурс чтецов |
|  | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания | Творческие работы |
|  | Мир книг | Праздник |