**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ Куйбышевская СОШ им.А.А.Гречко**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Руководитель МО | Директоршколы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_Матюшина Н.Ю. | Кучина Е.А. |
| Протокол №1 от 28.08.2023 | Приказ №148 ОД от 29.08.2023 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Основы православной культуры»**

**Класс: 4 «А», 4 «Б», 4 «В»**

Учитель:Козаченко Валентина Ивановна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю1 час.

**Пояснительная записка**

**Авторская рабочая программа «Основы православной культуры» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Куйбышевской СОШ им. А. А. Гречко, Положения о рабочих программах МБОУ Куйбышевской СОШ им. А. А. Гречко.**

**Направленность программы – духовно - нравственная.**

**Цель программы** – создание условий для формирования духовно-нравственных качеств личности и базовой культуры обучающихся на примере приобщения их к духу и культуре родного народа.

**В ходе ее достижения решаются задачи:**

**воспитательные:**

-воспитание детей как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку;

**развивающие:**

-развитие психических качеств личности, художественно—эстетических и духовно- нравственных качеств воспитанников;

**обучающие:**

-передача современным детям знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Программа **«Основы православной культуры» реализуется за счет 2 часов из обязательной части учебного плана 2 класса и 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю.**

**Используемые УМК:**

1.ШевченкоЛ.Л.. Концепция и программа учебного предмета «Православная культура», М., 2002, 160 стр.

2. Шевченко Л.Л. Учебно-методический комплект «Православная культура», М., 2002

3.Горбачева Н. Евангельская история в рассказах о двунадесятых праздниках, М., 2008, 141 стр.

4. Юдин Г. Аз, Буки, Веди: азбука православия для детей. Белый город: Даръ, М., 2011, 384стр.

5.Детская библия, М.,2008, 383 стр.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности обучающихся**

**«Основы православной культуры»**

Программа **«Основы православной культуры»** позволяет детям узнать о том, что во все времена составляло славу России (о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей), закладывает основы общих представлений о православной культуре, основы познания ребенком связей культуры России с традициями православной культуры. Младший школьный возраст характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому предполагается, работая по программе, исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира. Знакомство с объектами православной культуры: классической литературой, поэзией духовной и светской музыкой, живописью и зодчеством и так далее позволяет выделить школьникам основные понятия православной культуры. Посредством нравственно-эстетических и религиозных понятий категорий закладываются представления о христианском понимании красоты и доброты, зла и безобразного в окружающем мире. Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К. Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире.

Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным.

Вводя своих детей в радостный мир православной культуры, преподаватель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своихучеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

**Новизна** программы заключается в ее содержании:

1. программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России через стремление познания православной культуры, осмысление смысла жизни, возрождение православных обычаев и традиций русского народа;
2. программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств, духовно-нравственного и этического сознания детей.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных исторически сложившейся православной культурой нашего народа. В этом находит свое отражение многовековая народная мудрость.

**Педагогическая целесообразность:** программа призвана обеспечить создание целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды. Занятие

способствует подъему духовно-нравственной культуры детей и обеспечивают совершенствование процесса их развития и воспитания.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть духовно – нравственную инертность, позволят развить их душевные качества личности, способность сравнивать, анализировать и т.д. Они носят долговременный характер и опыт их применения в различных жизненных ситуациях.

**Принципы программы:**

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо

сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивного отношения к

жизни и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и

освоения объектов интереса, собственного места в творческой деятельности,

заниматься тем, что нравится.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний

конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной

деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом

возрастных и индивидуальных возможностей детей младшего школьного

возраста, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеокассеты, аудиокассеты, грамзаписи.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

**Программа «Основы православной культуры»** составлена в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002г.), на основе учебных материалов и опыта преподавания по авторскому учебно-методическому комплекту «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко). Реализации данной программы реализуется по следующим *направлениям*:

– духовно-нравственное;

– научно-познавательное;

– художественно-эстетическое;

– общественно-полезная деятельность;

-проектно-исследовательская деятельность.

**Виды деятельности:**

– игровая;

– познавательная;

– досугово-развлекательная (досуговое общение);

– художественное творчество;

– краеведческая.

**Формы деятельности:**

– сюжетно-ролевые игры;

– лекции-беседы;

– посещение выставочных храмов, воскресной школы, историко-культурных и природных музеев-заповедников;

– встречи с интересными людьми (праздники, фестивали)

– творческие мастерские,

– викторина;

– устный журнал;

– слайд-презентация;

– чтение жития святых.

**Методы обучения:**

-словесный (беседа, рассказ);

-иллюстративно-демонстративный (картины, презентации, другие средства ИКТ);

-частично- поисковый и проблемный (проектная деятельность).

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**«Основы православной культуры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Тема** | **К-во часов** |  | **Содержание воспитательного потенциала** |
|  | **Герои Ветхого Завета** | **14 ч** | **Библия- вечная книга истории человечества. Сотворение мира по Библии.**  **Герои Ветхого Завета.**  **Храм-дом Божий. Радость послушания. Дети и родители.**  **Правила поведения в храме**  Экскурсия в Свято-Никольский храм | **Просмотр видео-презентаций «**Библия- вечная книга истории человечества», «Сотворение мира по Библии», «Герои Ветхого Завета», «**Х**рам-дом Божий», «Правила поведения в храме», экскурсия в Свято-Никольский храм, конкурс рисунков по теме «Герои Ветхого Завета», |
| **2.** | **Евангелие. Рождество и жизнь Христа-14 часов** | **14 ч** | Евангелие. Рождество и жизнь Христа.  Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как  сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.  **П**ритчи Иисуса Христа. **Ч**удеса Господни.  в иконах «Рождество Христово». Какразговариваетикона? | Просмотр презентаций и видео-презентаций «Евангелие», « Рождество и жизнь Христа», «Нагорная проповедь» «Красота и радость в иконах», «Рождество Христово».  Подготовка к Праздникам Рождества и Светлого Христова Воскресенья, праздники Рождества и Светлого Христова, выставка поделок и рисунков к этим праздникам. |
| **3.** | **Новый Завет. Герои Нового Завета** | **4 ч** | Новый Завет.  Герои Нового Завета. | Просмотр мультфильмов с обсуждением «Герои Нового Завета» |
| **4.** | **Святые земли русской** | **14 ч** | **Н**иколай Чудотворец. Праздник Рождества.  Крещение Господне, или Богоявление.  **С**ерафим Саровский-великий русский святой.  **С**ергий Радонежский-молитвенник и заступник земли Русской.  Какими законами Бог сохранял красоту мира.  Святые Защитники Отечества. | Просмотр презентаций «Николай Чудотворец», «Крещение Господне, или Богоявление», просмотр фильмов с последующим обсуждением «Серафим Саровский-великий русский святой», «Сергий Радонежский- молитвенник и заступник земли Русской», «Святые Защитники Отечества», выставка рисунков «Великие святые Земли Русской» |
| **5.** | **Светлое Христово Воскресение** | **10 ч** | Благовещение. Радостьпраздниковвесны.  Вход Господень в Иерусалим  Творческая работа | Просмотр презентаций «Благовещение. Радость праздников весны», «Вход Господень в Иерусалим»,  Творческая работа |
| **6.** | **Какой он, христианин? Доброта и милосердие христианина** | **12 ч** | Какой он, христианин? Доброта и милосердие христианина.  Радость православной веры.  Дар слова. **Я**зык.  ВознесениеГосподне. **Т**роица.  Экскурсия в храм  Творческая работа | Викторина «Какой он, христианин?», просмотр видео-презентаций «Вознесение Господне», «**Т**роица»  Экскурсия в храм  Творческаяработа |

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**«Основы православной культуры»**

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

**У обучающихся будут сформированы:**

1. осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

2. развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

3. знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

4. осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

5. умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

6. настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

7. как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты:**

1. развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

2. любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

3. умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

4. умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты:**

1. развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

2. знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

3. умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);

4. умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

5. умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

6. приобщение к духовно–нравственным ценностям своего народа;

7. усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

8. приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

9. формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Ожидаемые результаты:**

**Дети должны знать:**

**- основные положительные нравственные качества человека:** (вежливость, верность, вера в человека, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность,честность, чуткость);

- **важные категории и понятия этики**:(добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурныйчеловек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида) ;

**- общие понятия гражданско-правового сознания: (**Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим).

**Дети могут узнать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;**

* оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
* правильно вести себя в общественных местах (храме, школе, театре, кино, музее и т.д.), друг с другом, в семье;
* быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими, заботиться о родителях;
* уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;

.демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);

* осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;

осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;

* уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
* терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
* управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
* действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
* выглядеть опрятно и аккуратно;
* осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

**Формы учета оценки достижения планируемых результатов:**

– опрос;

– наблюдение;

– беседа;

– анкетирование обучающихся.

**Формой закрепления и текущей проверки** усвоения являются проблемные задания рублики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

**Формой итогового контроля** является коллективный творческий отчет

« Православная культура – культура моей страны»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Тема** | **К-во часов** | **Содержание и формы проведения** | **Электронные учебно-методические материалы, используемые при изучении темы.** |
| **1.** | **Герои Ветхого Завета** | **14 ч** | **Библия- вечная книга истории человечества. Сотворение мира по Библии.**  **Герои Ветхого Завета.**  **Храм-дом Божий. Радость послушания. Дети и родители.**  **Правила поведения в храме**  **Просмотр фильмов**  **Экскурсия в Свято-Никольский храм** | <https://sokrsokr.net/bibliya-kniga-knig/> <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15688154031789002040&suggest_reqid=429324338161218998691901465131705&text=православный+сайт+для+детей>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9213408468643977215&suggest_reqid=429324338161218998680532716876476&text=правила+поведения+в+храме> |
| **2.** | **Евангелие. Рождество и жизнь Христа** | **14 ч** | Евангелие. Рождество и жизнь Христа.  Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель  Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. **П**ритчи Иисуса Христа. **Ч**удеса Господни.  Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?  **Просмотр фильмов**  **Беседы**  **Подготовка к Празднику Рождества.** | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15933332193758791740&suggest\_reqid=429324338161218998681310260385521&text=евангелие+дня+на+сегодня+с+толкованием+слушать**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15933332193758791740&suggest_reqid=429324338161218998681310260385521&text=евангелие+дня+на+сегодня+с+толкованием+слушать)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1063236650812617071&suggest\_reqid=429324338161218998682976593628328&text=мультфильмы+Рождество+и+жизнь+Христа**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1063236650812617071&suggest_reqid=429324338161218998682976593628328&text=мультфильмы+Рождество+и+жизнь+Христа)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8966376638282328639&suggest\_reqid=429324338161218998686150728896626&text=.+Как+разговаривает+икона%3F**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8966376638282328639&suggest_reqid=429324338161218998686150728896626&text=.+Как+разговаривает+икона%3F) |
| **3.** | **Новый Завет. Герои Нового Завета** | **4 ч** | Новый Завет. Герои Нового Завета.  **Подготовка к Празднику Рождества** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8315938717555329870&suggest_reqid=429324338161218998686605396992704&text=мультфильмы+Герои+Нового+Завета>. |
| **4.** | **Святые земли русской** | **14 ч** | **Н**иколай Чудотворец. Праздник Рождества.  Крещение Господне, или Богоявление.  **С**ерафим Саровский-великий русский святой.  **С**ергий Радонежский- молитвенник и заступник земли Русской.  Какими законами Бог сохранял красоту мира.  Святые Защитники Отечества.  **Просмотр фильмов**  **Беседы** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7016155095966759115&suggest_reqid=429324338161218998687157359607533&text=мультфильм+Николай+Чудотворец>.+  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13979582344700803245&suggest_reqid=429324338161218998687580213239584&text=мультфильм+Серафим+Саровский-великий+русский+святой>.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3160074578582125973&suggest_reqid=429324338161218998689925060809812&text=мультфильм+великий+русский+святой.+Сергий+Радонежский-> |
| **5.** | **Светлое Воскресение Христово** | **10 ч** | Благовещение. Радость праздников весны. Вход Господень в Иерусалим  **Просмотр фильмов**  **Беседы**  **Творческая работа** | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15327974655440515805&suggest\_reqid=429324338161218998690322854507569&text=Благовещение**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15327974655440515805&suggest_reqid=429324338161218998690322854507569&text=Благовещение)**.+**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16345239505160357591&suggest\_reqid=429324338161218998691901465131705&text=православный+сайт+для+детей&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvTK-kBq5hKzA**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16345239505160357591&suggest_reqid=429324338161218998691901465131705&text=православный+сайт+для+детей&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvTK-kBq5hKzA) |
| **6.** | **Какой он, христианин? Доброта и милосердие христианина** | **12 ч** | Какой он, христианин? Доброта и милосердие христианина.  Радость православной веры.  Дар слова. **Я**зык.  Вознесение Господне. **Т**роица.  **Экскурсия в храм**  **Творческая работа** | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2673014691326263598&reqid=1663189098423397-983793216620573265-vla1-4661-vla-l7-balancer-8080-BAL-7025&suggest\_reqid=429324338161218998691271349865649&text=Какой+он%2C+христианин%3F**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2673014691326263598&reqid=1663189098423397-983793216620573265-vla1-4661-vla-l7-balancer-8080-BAL-7025&suggest_reqid=429324338161218998691271349865649&text=Какой+он%2C+христианин%3F)**+**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9891619020114132534&suggest\_reqid=429324338161218998692005135802367&text=мультфильм+Вознесение+Господне**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9891619020114132534&suggest_reqid=429324338161218998692005135802367&text=мультфильм+Вознесение+Господне) |