**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Куйбышевская средняя общеобразовательная школа**

**имени Маршала Советского Союза А.А.Гречко**

| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| --- | --- |
| Руководитель МО | Директор |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кучина Е.А. |
| Протокол № 1 от 28.08.2023 | Приказ № 148 ОД от 29.08.2023 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

для обучающихся 1-4 классов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

          Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» способствует развитию *читательской грамотности*, расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия по внеурочной деятельности помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

   **Цель** программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи** программы:

* Развитие умений читательской грамотности;
* Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
* Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
* Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

          Преемственность занятий внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

**Общая характеристика*.***

        Внеурочная деятельность «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Место в учебном плане.**

Курсы внеурочной деятельность «В мире книг» имеют общеинтеллектуальную направленность. С 1 по 4 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Ученик должен «уметь»:

**искать:**

* опрашивать окружение;
* консультироваться у учителя;
* получать информацию;

**думать:**

* устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями;
* критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению;
* уметь противостоять неуверенности и сложности;
* занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение;
* оценивать произведения искусства и литературы;

**сотрудничать:**

* уметь работать в группе;
* принимать решения;
* улаживать разногласия и конфликты;
* договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности;
* приниматься за дело:
* включаться в группу или коллектив и внести свой вклад;
* доказать солидарность; организовать свою работу;

**адаптироваться:**

* использовать новые технологии информации и коммуникации;
* стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

Из этого следует, что обучающиеся должны проявить способность мобилизовать полученные ранее знания, использовать практический опыт взрослых, проявить способность доказывать (обосновывать свою точку зрения), суметь организовать взаимосвязь прошлых и настоящих знаний в решении конкретной ситуации, т. е. пользоваться приобретенными ранее компетенциями. Знания, полученные таким образом, оказываются более прочными и качественными.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 класс (33 ч)**

**Тема 1: Здравствуй, книга! (2 ч.).**

Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).

**Тема 2: Книги о Родине и родной природе (2 ч.).**

Экскурсия в школьную библиотеку. Книги о Родине и родной природе

**Тема 3: Писатели детям (3 ч.).**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

**Тема 4: Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

**Тема 5: По страницам книг В. Сутеева (3ч).**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

**Тема 6: Сказки народов мира (3ч).**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

**Тема 7: Книги русских писателей-сказочников (3ч).**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

**Тема 8: Детские писатели (3ч).**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

**Тема 9: Сказки зарубежных писателей (3ч).**

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

**Тема 10: Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

**Тема 11: Дети – герои книг (3ч).**

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.). Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.). Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

**Тема 12: Книги о животных (4 ч).**

Книги-сборники о животных. Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В.Бианки, Г. Скребицкого.

**2 класс (34 ч)**

**Тема 1: Что я читал этим летом (1 ч.).**

Посещение библиотеки. Обзор новых книг для чтения во 2 классе. Развивать умение понимать значение чтения для себя и в жизни близких ребенку людей, передавать свое эмоциональное отношение к произведению.

**Тема 2: Конкурс рисунков по прочитанным книгам (2 ч.).**

Выставка рисунков. Организация и проведение конкурса.

**Тема 3: Конкурсная программа «Путешествие в море книг» (2 ч.)**

Конкурсная программа по русским народным сказкам, изученным в 1 классе, а так же книгам, прочитанным летом. Подготовка по группам. Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.

**Тема 4: Литературная игра-викторина «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина. (3 ч)**

Сказки А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке»,  «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»,  «Сказка о царе Салтане о сыне его славном Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «У Лукоморья дуб зеленый». Викторина по сказкам А.С.Пушкина.

**Тема 5: День книги – именинницы (3 ч.)**

Рассмотрение книг юбиляров в библиотеке. А. Барто «Игрушки», С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа». Родарри Джанни «Приключения Чиполлино».  Чтение книг-юбиляров.

**Тема 6: Сказки и стихи К.Чуковского (3 ч.)**

К.И.Чуковский «Загадки», «Айболит», «Телефон», «Путаница». Создание бумажного театра. Викторина по произведениям.

**Тема 7: Писатели – юбиляры (3 ч.)**

110 лет со дня рождения русского детского поэта Агнии Львовны Барто. Рассказ о творчестве писателя. Стихи для детей. 125 лет со дня рождения русского детского писателя Александра Мелентьевича Волкова. Рассказ о творчестве писателя. «Волшебник изумрудного города»

**Тема 8: Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена (2 ч.)**

Литературная игра по сказкам Г.Х. Андерсена «Русалочка», Гадкий утенок», «Огниво».

**Тема 9: «И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова (2 ч.)**

Чтение с рассказами Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунков

**Тема 10: Сказки зарубежных писателей. (3 ч.)**

Сказки Ш. Перро «Золушка», «Красная шапочка», «Кот в сапогах», «Мальчик с пальчик», «Синяя борода», «Спящая красавица». Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы

**Тема 11: Сказки братьев Гримм (3 ч.)**

Сказки братьев Гримм «Бременские музыканты», «Белоснежка и семь гномов», «Соломинка, уголек и боб». Конкурс рисунков.

**Тема 12: Зарубежный фольклор. (1 ч.)**

Английские песенки в переводе Чуковского и Маршака «Ключ от королевства», «Шалтай Болтай», «Крошка Вилли-Винки», «Дом, который построил Джек», чешские и латышские песенки в переводе Маршака.

**Тема 13: Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело шагать» (1 ч.)**

Выставка рисунков и плакатов по прочитанным книгам выполненных совместно с родителями.

**Тема 14: «Папа, мама, я –читающая семья» (5 ч.).**

Проектная деятельность.

Праздник для родителей и детей

-конкурс на самую читающую семью; -конкурс на лучшее чтение стихов;

-любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет».

**3 класс (34 ч)**

**Тема 1: «Что я читал летом» (2 ч.)**

Защита читательских дневников. Обзор новых книг для чтения в 3 классе.

**Тема 2: «Золотая волшебница- осень» (3 ч.)**

М. Пришвин «Листопадничек», Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев

**Тема 3: Игра «Лего-чтение» (3 ч.)**

Моделирование рассказа, сказки. Создание бумажного театра по понравившейся книге

**Тема 4: Посещение библиотеки. «День новой книги». (2 ч)**

Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста. Экскурсия в библиотеку.

**Тема 5: Писатели – юбиляры. (3 ч.)**

Стихи Н.А. Некрасова, Н.М. Рубцова, О.Э. Мандельштама, В.А. Луговского. Рассказ учителя.

**Тема 6: «Лучшие сказки 20-века» (3 ч.)**

Презентация прочитанных книг. Организация выставки.

**Тема 7: Конкурс кроссвордистов (2 ч.)**

Составление кроссвордов по прочитанным книгам, разгадывание кроссвордов.

**Тема 8: Литературный праздник, посвященный творчеству Г. Х. Андерсена (4 ч.)**

Литературная игра по сказкам Г.Х. Андерсена «Снежная королева», «Дюймовочка», «Свинопас», «Принцесса на горошине», «Оле-Лукойе», «Русалочка», Гадкий утенок», «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик».

**Тема 9: Сочиняем загадки (4 ч.)**

Русские народные загадки, пословицы, поговорки. Проектная деятельность по сочинению загадок

**Тема 10: Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели» (7 ч.)**

Проектная деятельность, составление журнала

**Тема 11: Фотоконкурс «Я читаю!» (1 ч.)**

Выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке.

**4 класс (34 ч)**

**Тема 1: «Лето с героями любимых книг» (2 ч.)**

Защита читательских дневников. Составление вопросов

**Тема 2: Устный журнал «Твоя книжная полка».**

Посещение библиотеки. Обзор новых книг для чтения в 4 классе.

**Тема 3: И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» (3 ч.)**

Басни И.Крылова «Мартышка и очки», «Лебедь, Рак и Щука». Конкурс на лучшее инсценирование басни.

**Тема 4: «Книжкины именины» (2 ч.)**

Рассмотрение книг юбиляров в библиотеке. А. Гайдар «Тимур и его команда». Кэрролл Льюис «Алиса в Зазеркалье». Чтение книг-юбиляров.

**Тема 5: «Литературная гостиная» (3 ч.)**

Встреча с писателем (Беклемищевой Т.Ф.), интервью

**Тема 6: Литературные сказки зарубежных писателей (4 ч.)**

Сказки Ш. Перро, Г.Х. Андерсена, братьев Гримм

**Тема 7: В гостях у малышей (5 ч.)**

Посещение подготовительной группы детского сада с инсценировкой сказки (любой по выбору)

**Тема 8: Сочиняем сказки (4 ч.)**

Проектная деятельность по сочинению собственной сказки по заданному началу. Оформление книжки-малышки

**Тема 9: Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (3 ч.)**

Книга А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино», литературная игра.

**Тема 10: Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы (3 ч.)**

Чтение стихотворений о ВОВ, Симонов, Гамзатов

**Тема 11: Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?» (4 ч.)**

**Новиковский филиал МБОУ Куйбышевской СОШ им.А.А.Гречко**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1 от 28.08.2023 |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы Кучина Е.А.  Приказ №128 ОД от29.08.2023 |

‌

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

Класс: 1,3

Учитель: Гусева Анжелика Петровна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Дата |
| 1. | Здравствуй, книга! | 1 |  | 06.09 |
| *2.* | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. | 1 |  | 13.09 |
| *3* | Экскурсия в школьную библиотеку. | 1 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 20.09 |
| *4* | Книги о Родине и природе | 1 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html) | 27.09 |
| *5*  *6.* | Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К.Чуковский, С.Маршак). | 2 | [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 04.10  11.10 |
| *7.* | Детские книги с рассказами современных писателей. | 1 | [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 18.10 |
| *8.* | Потешки, шутки и считалки. | 1 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 25.10 |
| *9.* | Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку» | 1 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 08.11 |
| *10-*  *12.* | По страницам книг В.Г. Сутеева | 3 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html) | 15.11  22.11  29.11 |
| *13-*  *15.* | Сказки народов мира | 3 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html) | 06.12  13.12  20.12 |
| 16-18*.* | А.Н. Толстой «Приключения Буратино» | 3 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html) | 27.12  10.01  17.01 |
| *19.* | Книги С.Маршака для детей | 1 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 24.01 |
| *20* | К.Чуковский детям | 1 |  | 31.01 |
| *21,22* | Книги Е. Чарушина для детей | 2 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html) | 07.02  21.02 |
| *23-25.* | Сказки зарубежных писателей | 3 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 28.02  06.03  13.03 |
| *26* | Стихотворения о детях и про детей | 1 | [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 20.03 |
| *27* | Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов | 1 | [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html) | 03.04 |
| *28* | Дети – герои сказок | 1 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html) | 10.04 |
| *29* | Дети – герои рассказов | 1 | [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html) | 17.04 |
| *30* | Дети – герои стихотворений | 1 | [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html) | 24.04 |
| *31-32* | Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы» | 2 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html) | 08.05  15.05 |
| *33* | Книги В.Бианки, Г. Скребицкого. | 1 | [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html) | 22.05 |
|  | Итого | 33  часа |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |  | **Дата** |
| Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1. | «Что я читал летом». | 2 |  | 06.09  13.09 |
| 2. | «Золотая волшебница- осень» | 3 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 20.09  27.09  04.10 |
| 3. | Игра «Лего-чтение» | 3 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 11.10  18.10  25.10 |
| 4. | Посещение библиотеки.  «День новой книги». | 2 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 08.11  15.11 |
| 5. | Писатели – юбиляры. | 3 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 22.11  29.11  06.12 |
| 6. | «Лучшие сказки 20-века». | 3 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 13.12  20.12  27.12 |
| 7. | Конкурс кроссвордистов. | 2 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html) | 10.01  17.01 |
| 8. | Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена. | 4 | [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html) | 24.01  31.01  07.02  14.02 |
| 9. | Сочиняем загадки. | 4 | [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html) | 21.02  28.02  06.03  13.03 |
| 10. | Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели». | 5 | [**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/litieraturnaia-viktorina-podruzhis-s-knighoi-dlia.html)  [**infourok.ru**](https://infourok.ru/vesyolaya-literaturnaya-viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-2704898.html)  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-proizvedenii.html)  [**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorinaigra_literaturnij_ring_095334.html) | 20.03  03.04  10.04  17.04  24.04 |
| 11. | Фотоконкурс «Я читаю!» | 3 |  | 08.05  15.05  22.05 |
|  | Итого | 34  часа |  |  |