МБОУ Куйбышевская СОШ им.А.А.Гречко

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Руководитель МО | Директор школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кучина Е.А. |
| Протокол №1 от 28.08.2023 | Приказ № 148 ОД от 29.08.2023 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Развитие математической грамотности»

Класс: 3 «А»

Учитель: Федоренко Ольга Ивановна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по внеурочной деятельности «Развитие математической грамотности» является усвоение содержания внеурочной деятельности «Развитие математической грамотности» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 класс – 34 ч (1 час в неделю)

2 класс – 34 ч (1 час в неделю)

3 класс – 34 ч (1 час в неделю)

4 класс – 34 ч (1 час в неделю)

Главными целью и задачами реализации внеурочной деятельности «Развитие математической грамотности» являются:

**Цель:**

-развивать математический образ мышления

**Задачи:**

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

-расширять математические знания в области многозначных чисел;

- содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, применять полученные знания в жизни

**Планируемые результаты в освоении курса**

**Личностные результаты**

Обучающиеся научатся:

* проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
* ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
* проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

Обучающиеся научатся:

* принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* преобразовать практическую задачу в познавательную;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль н уровне произвольного внимания;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные**

Обучающиеся научатся:

* использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
* ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
* осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

**Коммуникативные**

Обучающиеся научатся:

* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
* аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Содержание курса**

1. Логические и комбинаторные задачи

Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.

1. Арифметические действия и задачи

Числа от 1 до 100. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Числовые выражения. Порядок действий. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Решение задач

1. Работа с информации

Таблицы. Задачи-расчёты.

1. Геометрические фигуры и величины

Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
| 1 | Логические и комбинаторные задачи. | 8 ч |
| 2 | Арифметические действия и задачи. | 18 ч. |
| 3 | Работа с информацией. | 4 ч. |
| 4 | Геометрические фигуры и величины. | 4 ч. |
| Итого | | 34ч. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарно – тематическое планирование** | | | |
| № | Тема урока | Дата | |
| план | факт |
|  | Магический квадрат | 05.09 |  |
|  | Комбинаторные задачи | 12.09 |  |
|  | Комбинаторные задачи | 19.09 |  |
|  | Логические задачи | 26.09 |  |
|  | Логические задачи | 03.10 |  |
|  | Задачи на множества | 10.10 |  |
|  | Задачи на множества | 17.10 |  |
|  | Задачи на множества | 24.10 |  |
|  | Числа от 1 до 100 | 07.11 |  |
|  | Задачи на части | 14.11 |  |
|  | Чётные/нечётные числа | 21.11 |  |
|  | Чётные/нечётные числа | 28.11 |  |
|  | Чётные/нечётные числа | 05.12 |  |
|  | Числовые выражения. Порядок действий | 12.12 |  |
|  | Числовые выражения. Порядок действий | 19.12 |  |
|  | Задачи на части | 26.12 |  |
|  | Задачи на части | 09.01 |  |
|  | Числовые выражения | 16.01 |  |
|  | Решение задач с пропорциональными величинами | 23.01 |  |
|  | Решение задач с пропорциональными величинами | 30.01 |  |
|  | Решение задач с пропорциональными величинами | 06.02 |  |
|  | Числа от 1 до 1000 | 13.02 |  |
|  | Рациональные вычисления | 20.02 |  |
|  | Рациональные вычисления | 27.02 |  |
|  | Решение задач | 05.03 |  |
|  | Решение задач | 12.03 |  |
|  | Таблицы | 19.03 |  |
|  | Задачи- расчёты | 02.04 |  |
|  | Задачи- расчёты | 09.04 |  |
|  | Треугольник | 16.04 |  |
|  | Периметр многоугольника | 23.04 |  |
|  | Площадь прямоугольника | 07.05 |  |
|  | Зеркальное отражение фигур Повторение и обобщение. | 14.05 |  |
|  | Итоговое занятие | 21.05 |  |