

Принята на заседании педагогического совета школы 29.08.2014 года (протокол №1).

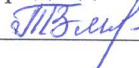
Председатель педагогического совета школы



Е.А.Кучина

Согласовано с Советом школы  
Решение от 26.08.2014 года

Председатель Совета школы



Т.В.Матлахова



Согласовано с заведующей отделом образования Администрации Куйбышевского района

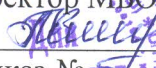


Н.В.Мирющенко

2014 года



Утверждаю  
Директор МБОУ Куйбышевской СОШ



Е.А.Кучина

Приказ № 19 от 29 августа 2014 года

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КУЙБЫШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ НА 2014-2020 ГОДЫ.

с.Куйбышево

2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МБОУ Куйбышевской СОШ на 2014-2020 годы.**

#### **РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.**

1. Актуальность Программы развития школы.
2. Аннотация Программы.
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

#### **РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть.**

1. Информационно-аналитическая справка о школе.
2. Конкурентные преимущества школы.
3. Инновационная деятельность школы.
4. Финансирование школьной системы образования.
5. Государственно-общественное управление школой (схема).
6. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной организации.
7. Концепция развития МБОУ Куйбышевской СОШ на 2014-2020 годы.

#### **РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.**

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
  - а) материально - техническое обеспечение школы на 2014-2020 год;
  - б) организационно-методическое обеспечение.
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:
  - а) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
  - б) самоопределение выпускников 9-х классов и 11-х классов по каналам получения общего образования;
  - г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе
3. Управление качеством образования:
  - а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
  - б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением и реализацией ФГОС;
  - в) кадровое обеспечение;
  - г) совершенствование образовательного процесса;
  - д) изменения в содержании образования;
  - е) план-график введения ФГОС;
  - ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
  - з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
4. Основные направления воспитательной системы школы.

#### **РАЗДЕЛ V. Финансовое обеспечение выполнения программы. Общий бюджет Программы.**



РАЗДЕЛ I.

Паспорт Программы развития МБОУ Куйбышевской СОШ на 2014-2020 г.г.

Полное наименование программы.	Программа развития МБОУ Куйбышевской СОШ на 2014-2020 годы
Основания для разработки Программы.	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020 годы. Государственная программа РФ « Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089. Программа Ростовской области «Развитие образования» на 2014-2020гг.
Заказчик Программы.	Педагогический совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куйбышевской средней общеобразовательной школы
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МБОУ Куйбышевской СОШ
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МБОУ Куйбышевской СОШ
Контроль исполнения Программы.	Педагогический совет МБОУ Куйбышевской СОШ; Директор МБОУ Куйбышевской СОШ; Заместители директора МБОУ Куйбышевской СОШ; Методический совет МБОУ Куйбышевской СОШ; Совет школы
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МБОУ Куйбышевской СОШ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

	<p>2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</p> <p>3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</p> <p>5. Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися.</p>
Сроки реализации	2014-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2014-2015 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- разработка и утверждение программы ФГОС ООО;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы</li> </ul>
	<p><b>2 этап (2016-2018 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</li> <li>- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</li> </ul>
	<p><b>3 этап (2019-2020 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2014-2020 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- доступность качественного образования;</li> <li>- предоставление возможности получения образования в различных формах;</li> <li>- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</li> </ul>



- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
  - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
  - усиление воспитательных функций системы образования;
  - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
  - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.
- В результате реализации Программы:
- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
  - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
  - повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
  - повысится уровень квалификации педагогов;
  - будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
  - будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
  - в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
  - сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОО и его конкурентноспособности в социуме;
  - сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
  - укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
  - сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
  - сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
  - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
  - образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;</li> <li>- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.</li> </ul>
Адрес электронной почты.	kuibschoo@mail.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет федерального, областного и муниципального бюджетов и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета. Публичный отчет и отчет о результатах самообследования ежегодно размещается на сайте школы.</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.</p>
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.



## РАЗДЕЛ II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### 1. Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Согласно программе ростовской области "Развитие образования на 2014-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

### 2. Аннотация Программы

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ Куйбышевской СОШ в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

\* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

\*Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

\*Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-

2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.

\*Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".

\* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р).

\*План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").

\*Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).

\*Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 г. № 492).

\*Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р).

\*Программа Ростовской области «Развитие образования» на 2014-2020 гг.

### **3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.



### РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая справка о школе.

МБОУ Куйбышевская СОШ является некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица, является бюджетным учреждением. Организация обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Характер производства – оказание образовательных услуг.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

**Лицензия:** (№ 1024 серия 61 № 000006) выдана 24.11.2010 года региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования учащихся (срок действия лицензии – 24.11.2015).

**Свидетельство о государственной аккредитации** (ОП 008195 от 12.06.2010, регистрационный № 684).

Школа как система состоит из следующих подсистем:

- административной;
- педагогической;
- методической;
- социально-психологической;
- общественной (родители, социум);
- обслуживающей;
- информационной;
- экономической;

Взаимодействия между подсистемами происходит на основе внутренних потребностей школы, направленных на решение поставленных задач.

На 01.09.2014 года в 32 классах-комплектах обучается 665 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- все обучающиеся занимаются в первую смену;
- на уровне среднего общего образования в школе реализуются социально-правовой и химико-биологический профили ;
- имеется лицензированный медицинский, процедурный кабинеты и кабинет зубного врача;
- школьная столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- 37 учебных кабинетов (100 %) подключены к сети Интернет;
- имеются 3 автобуса и 1 мотовездеход;
- имеются 2 автогородка: 1 стационарный, 1 переносной;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной системой сигнализации, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова;
- обеспечены современным оборудованием и инвентарем 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал, функционирует библиотека, музей «Родные просторы»;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- 100 % кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 152 компьютера, 13 интерактивных досок, 46 проекторов, 6 МФУ, 39 принтеров, 25 сканеров, 5 телевизоров, 2 видеокамеры, 3 фотокамеры, 3 музыкальных центра

- в школе открыты 2 компьютерных класса;
- в кабинетах школы первого уровня обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;
- с 2012 года школа перешла на электронный оборот, активно используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;
- в 2013 году установлен стационарный металлодетектор;

#### Показатели численного состава учащихся 2009-2014г.г.

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Число учащихся	613	594	584	565	582
Число классов	30	30	30	31	31
1-4	10	10	11	12	12
5-9	15	15	15	15	15
10-11	5	5	4	4	4
Прием в 1 классы	75	60	55	56	66
Прием в 10 классы	41	38	32	28	41

#### Количество классов-комплектов и обучающихся в 2014-2020 годах (прогноз).

	01.09.2014		01.09.2015		01.09.2016		01.09.2017		01.09.2018		01.09.2019		01.09.2020	
	Кл.-копл	Уч-ся	Кл.-копл	Уч-ся	Кл.-копл	Уч-ся	Кл.-копл	Уч-ся	Кл.-копл	Уч-ся	Кл.-копл	Уч-ся	Кл.-копл	Уч-ся
Итого по школе	32	665	32	662	32	665	32	660	32	663	32	664	32	664
Средняя наполн. по школе		21		20,7		20,8		20,6		20,7		20,8		20,8

#### Результаты образовательной деятельности школы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов за 3 года

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2012	39	38	97,4	20	51,3
2013	28	28	100	14	50
2014	30	30	100	14	46,7
Всего	97	96	99,1	48	49,3

Результаты ЕГЭ и ГВЭ за 3 года

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2012	Русский язык	38	61,5
	Математика	38	46,1



	История	9	57,1
	Обществознание	23	60,3
	География	4	52
	Физика	12	36,4
	Химия	4	44
	Биология	14	53,2
	Информатика	3	52
	Английский язык	1	45
2013	Русский язык	28	57,0
	Математика	28	35,14
	Биология	6	46,6
	История	8	66,4
	Обществознание	22	59,5
	Физика	6	42,5
	География	3	44,3
	Химия	1	64,0
2014	Русский язык ЕГЭ	29	65,6
	Русский язык ГВЭ	1	4
	МатематикаЕГЭ	29	47,5
	Математика ГВЭ	1	3
	Литература	1	69,0
	Английский язык	1	63,0
	Физика	6	38,3
	Биология	9	60,1
	История	7	42,7
	Информатика и ИКТ	1	55,0
	Химия	3	58,6
	Обществознание	18	54
Всего:	Русский язык ЕГЭ	95	
	Русский язык ГВЭ	1	4
	Математика ЕГЭ	95	44,05
	Математика ГВЭ	1	3
	Физика	24	39,0
	Химия	8	54,2
	География	7	48,2
	Биология	29	53,3
	История	24	52,3
	Обществознание	63	57
	Литература	1	69,0
	Информатика и ИКТ	4	53,5
	Английский язык	2	54,0

Итоговая аттестация выпускников МБОУ Куйбышевской СОШ в 2013-2014 учебном году

№	Предмет	Кол-во аттестованных	Кол-во учащихся, набравших более 72 бал.	Кол-во учащихся, набравших от 48 до 72 бал.	Кол-во учащихся, набравших от 24 до 48бал.	Кол-во учащихся, набравших менее 24 баллов

1	Русский язык	29	6	21	2	-
2	Математика	29	2	11	16	-
3	Физика	6	-	1	5	-
4	Химия	3	1	1	1	-
5	Биология	9	1	6	2	-
6	История	7	-	1	6	-
7	Литература	1	-	1	-	-
8	Обществознание	18	-	15	2	1
9.	Английский язык	1	-	1	-	-
1	Информатика и ИКТ	1	-	1	-	-
	В среднем	104	9,61	56,73	32,69	0,96

ДИНАМИКА среднего тестового балла выпускников – участников ЕГЭ 2014 в сравнении с муниципальным, региональным и федеральным уровнями.

Предметы	Средний балл			
	Школа	Район	Область	РФ
Русский язык	65,6	63,1	61,8	62,7
математика	47,5	45,3	43,9	39,6
обществознание	54	48,7	51,7	53,1
история	42,7	40,5	44,9	45,8
биология	60,1	51,2	54,2	54,3
физика	38,3	39,6	42,7	45,8
химия	58,7	56,2	57,4	55,7
Английский язык	63	63	57,04	61,3
литература	69	64	52,1	54,1
ИКТ	55	55	52,3	57,2

Положительная динамика показателей ЕГЭ в 2014 году обусловлена организованной ежедневной работой по повышению качества образования, включающей работу с педагогическими кадрами, родителями и, конечно, с обучающимися выпускных классов. Но вместе с тем, остается еще проблема неподтверждения положительных годовых отметок по предметам по выбору, сдаваемых выпускниками в форме ЕГЭ.

#### **Кадровый состав школы.**

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное



образование. Педагогический коллектив школы - 58 педагогов, среди которых на 01.09.2014 г.:

- 13 имеют звание «Почетный работник» и «Отличник народного просвещения»;
- 15 награждены почетной грамотой федерального ведомства (МО РФ, Минпроса РСФСР)
- 1 кандидат филологических наук;
- 19 имеют высшую квалификационную категорию;
- 13 имеют первую квалификационную категорию;
- 13 имеют вторую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

### Характеристика администрации школы.

ФИО	Должность	Стаж	Категория
Кучина Е.А	Директор школы	22	высшая (учитель)
Рычко И.В.	Заместитель директора по УВР	25	высшая (учитель)
Татевосян И.Г.	Заместитель директора по УВР	27	высшая (учитель)
Ковалько Г.Н.	Заместитель директора по УВР	19	соответствует
Конарева И.А.	Заместитель директора по ВР	18	первая
Чуприна Л.Н.	Заместитель директора по АХР	36	соответствует

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссия образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы «Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост обучающихся и создание условий, необходимых для формирования конкурентно способной личности выпускника.

### 2. Конкурентные преимущества школы.

1. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.

2. Современные условия обучения.

3. Инновационная деятельность школы.

4. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой, разработанной и принятой педагогическим советом 29 августа 2014 года.

С 2010-2011 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

За период реализации Образовательной программы было создано

образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет ведения на уровне среднего общего образования социально-правового и химико-биологический профилей удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности обучающихся:

- в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- коллективом педагогов школы в процессе обучения поддерживалась творческая атмосфера, комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода,;

- учащиеся активно привлекались к творческим конкурсам, спортивным мероприятиям, фестивалям, завоевывали призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обеспечивалась рациональная организация учебного процесса;

- процессу успешной адаптации обучающихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- обучающиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в первых-пятых классах. В 2014-2015 учебном году в 6-11 классах продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 года № 1089.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- введение во всех классах третьего урока физической культуры;

- введение курса "Основы религиозных культур и светской этики";

- организация предпрофильной подготовки в 9 классах;

- профильное обучение в 10-11 классах;

- организация дистанционного обучения;

- осуществление деления классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, физической культуры;

### **3. Инновационная деятельность школы.**



На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса.

**Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального уровней.

#### Реализация инновационных программ.

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
«Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования»	Организация продуктивной среды развития инновационных практик модернизации образования в условиях базовой площадки	Приказ Минобразования Ростовской области от 23.09.2011 №826	Иванова Н.Б., руководитель центра модернизации общего образования РИПК и ППРО	Создание инновационной модели государственно-общественного управления, внедрение ФГОС общего образования
«Освоение современных средств оценивания образовательных результатов»	Формирование содержательно-дидактического потенциала внутренней системы	Приказ Минобразования Ростовской области от 20.06.2011 №488	-	Целостная модель внутришкольной оценки образовательных результатов на основе требований

результатов учащихся начальной школы в условиях ФГОС».	оценки образовательных результатов в контексте ФГОС.			ФГОС.
Введение учебного модуля «Основы предпринимательской деятельности» в 10-11 кл.	Создание и обеспечение условий формирования у обучающихся компетенций в области основ предпринимательской деятельности.	Приказ минобразования Ростовской области от 04.10.2012 №850	-	Внедрение учебной программы по основам малого предпринимательства
Пилотный проект по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях области	Проведение обследований обучающихся на АПК «Армис»	Приказ минобразования Ростовской области от 09.08.2013 №1081	-	Создание здоровьесберегающего пространства в школе и проведение диагностического обследования психофизиологического состояния и уровня здоровья обучающихся

#### 4. Финансирование школьной системы образования в 2013 и 2014 году.

Наименование расходов	Расходы произведенные в 2013 году	Расходы произведенные за 8 месяцев 2014года	Внебюджетные средства 2013год	Внебюджетные средства 8 месяцев 2014 года
Заработная плата	29865,5	21624		
Коммунальные расходы (электро и теплоэнергия, водопотребление, ЖБО)	2267,7	2590		
Благоустройство и содержание в чистоте имущества (ТБО, дератизация, борьба с клещами, удаление деревьев, заправка картриджей, ремонт компьютерной и оргтехники)	127,4	106,6		
Подготовка школы к новому учебному году (профиспытания электрооборудования и средств защиты, перезарядка огнетушителей, поверка манометров, ТО внутренней системы отопления, ТО	131,1	119,6		



теплосчетчиков, огнезащитная обработка деревянных конструкций)				
Косметический ремонт зданий			70,1	34,5
Работы по содержанию пожарной, тревожной сигнализации, пульта вывода на ЕДДС	146	89,4		
Содержание транспорта	95	53		
организация горячего питания уч-ся	545	453,7	15,5	11
приобретение молочно-кислой продукции		107,4		
медосмотры (сотрудников и водителей)	250	90,7		
охранные услуги	43,2	17,5		
общехоз.услуги (услуги по оформлению проектно-сметной документации, обучение сотрудников, приобретение лицензионного программного обеспечения и консуслуги, соревнования, конкурсы, подписка на периодические издания	177,8	336,7		
Замена дверей противопожарных	85			
Приобретение основных средств (система видеонаблюдения, узел учета тепловой энергии, спортоборудование, спортивный инвентарь, оборудование для школьной столовой, компьютерное оборудование)	865	120		
ГСМ	370	234,3		
Приобретение материальных запасов	105	13,7		
приобретение учебников и учебных тетрадей		981,1		
ИТОГО	35073,7	26937,7	85,6	45,5

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемого с 2011 года Проекта модернизации образования. В школе этот процесс начался с 2008 года, после перехода учреждения на новую систему

оплаты труда. Средняя заработная плата учителей составляет 26466 руб.

## 5. Государственно-общественное управление школой.



## 6. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной организации.

### Формулировка ключевой проблемы.

На период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала школы.

### Пути преодоления проблем.

- Планирование работы школы
- Рациональная смета расходов
- Эффективное использование бюджетных средств
- Обеспечение выполнения лицензионных нормативов
- Организация деятельности школы по повышению эффективности работы всех подразделений на основе анализа, выявления противоречий развития, определения дальнейших этапных целей, построения последовательной системы задач, конкретного алгоритма действий
- Регламентация деятельности
- Гибкое изменение штатного расписания
- Предоставление участникам образовательного процесса возможности выбора образовательных услуг



- Предоставление педагогическому работнику выбора места и способа повышения квалификации
- Корректировка планов всех уровней
- Корректировка маршрутов обучения и воспитания
- Сохранение и развитие традиций школы, обеспечение преемственности
- Адаптация деятельности школы к меняющимся процессам развития образования, потребностям общества, государства, родителей.

## 7. Концепция развития МБОУ Куйбышевской СОШ на 2014-2020 годы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

**Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:**

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание

профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **Философия школы.**

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основаны на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений (данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития).

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.



### РАЗДЕЛ III. Мероприятия программы.

#### 1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

##### а) материально - техническое обеспечение школы на 2014-2020 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Организовать косметический ремонт				
	1) рекреаций 1,2,3 этажей	2016,2019	200	внебюджет	Чуприна Л.Н
	2) спортивных залов	2016,2019	30	бюджет	Чуприна Л.Н
	3) столовой	2016-2019	30	внебюджет	Чуприна Л.Н
2.	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова.	ежегодно	190	бюджет	Чуприна Л.Н
3.	Поддерживать в рабочем состоянии систему видеонаблюдения на территории школы	ежегодно	15	бюджет	Чуприна Л.Н
4.	Приобретение и установка спортивного плоскостного сооружений	2014	2300	бюджет	Чуприна Л.Н
5.	Продолжить процесс информатизации школы:	ежегодно			
	2) обеспечение всех учителей, нуждающихся в этом, компьютерной и копировальной техникой,	ежегодно	100	бюджет	Чуприна Л.Н Голосовский Д.В
	3) замена устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов,	ежегодно	100	бюджет	Чуприна Л.Н Голосовский Д.В
	4) комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением	ежегодно		бюджет	Чуприна Л.Н Голосовский Д.В
	5) приобретение программного	ежегодно	100	бюджет	Чуприна Л.Н

	обеспечения				
6.	Сбор материала для школьного музея (экспозиции, накопление материала)	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Михно Т.Д.
7.	Проведение работы по благоустройству пришкольной территории: новые цветники, обрезка зеленых насаждений, замена старых кустарников	ежегодно	3	внебюджет	Чуприна Л.Н Конарева И.А
8.	Асфальтирование школьной территории, спортивных площадок	2016-2017	500	бюджет	Л.Н.Чуприна
9.	Выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2016-2020	100	бюджет	Л.Н.Чуприна

**б) организационно-методическое обеспечение**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Е.А.Кучина, заместители директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведение аттестации педагогических работников.	ежегодно в течение года	Е.А.Кучина, заместители директора
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	И.В.Рычко
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора, руководители МО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений	ежегодно	И.В.Рычко
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора



7.	Использование дистанционной формы прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	И.Г.Татевосян И.В.Рычко
8.	Участие в работе федеральной, областных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах.	ежегодно	Е.А.Кучина, заместители директора
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика школы.	ежегодно	И.Г.Татевосян И.В.Рычко
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	И.Г.Татевосян И.В.Рычко
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.	ежегодно	И.Г.Татевосян И.В.Рычко
12.	Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	И.Г.Татевосян И.В.Рычко

**2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»**

**а) мероприятия по сохранению контингента обучающихся школы**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение всеобуча в микрорайоне школы:				Е.А.Кучина И.В.Дубовик Э.Н.Бондарцова
	Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 5 до 15 лет;	постоянно			

	б) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту;				
2.	Сдача отчета ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 5 сентября .	октябрь			И.Г.Татевосян
3.	Проведение мониторинга обученности учащихся по уровням образования в соответствии с РСОКО.	ежегодно			Заместители директора
4.	Проведение мониторинга сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно			Заместители директора

**б) самоопределение выпускников 9 классов и 11 классов по каналам получения общего образования**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Проведение профориентационной работы с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении.	ежегодно			Классные руководители
2.	Информирование выпускников и их родителей о формах получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители
3.	Выявление основных причин, по которым обучающиеся не	ежегодно			И.В.Дубовик



	посещают школу или не продолжают свое образование.				
4.	Разработка системы мер по получению обязательного образования.	ежегодно			Заместители директора, соц. педагог, педагог-психолог
5.	Совершенствование содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно			Заместители директора
6.	Оказание целевой помощи детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.	ежегодно			Соц. педагог, педагог-психолог

**в) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Оснащение необходимым оборудованием медицинского и процедурного кабинетов в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно	50	бюджет	Л.Н.Чуприна
2.	Обновление банка данных уровня физического развития обучающихся школы.	Ежегодно			А.П.Дмитренко
3.	Использование при обследовании обучающихся программно-аппаратного комплекса «Армис»	ежегодно			И.Г.Татевосян
4.	Осуществление контроля	2014-2015			Л.Н.Чуприна

	за техническим и гигиеническим состоянием спортзалов, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольной спортивной площадки.				
5.	Ревизия осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам.	ежегодно	50	бюджет	Л.Н.Чуприна
6.	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно	150	бюджет	Л.Н.Чуприна
7.	Разработка программ по физической подготовке обучающихся старших классов и юношей допризывного возраста.	2015			И.В.Рычко
8.	Организация различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно			И.А.Конарева
9.	Проведение работы по реализации часов внеурочной деятельности.	ежегодно	3823,5	бюджет	И.В.Рычко С.В.Белоусова
10.	Обеспечение детей и подростков из асоциальных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей и трудоустройством в различные организации.	ежегодно	107,5	бюджет	И.А.Конарева С.В.Белоусова
11.	Организация оздоровления и отдыха детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно			И.А.Конарева
12.	Организация горячего питания обучающихся.	ежегодно	691,7	бюджет	И.А.Конарева
13.	Обеспечение противопожарной	ежегодно	190	бюджет	Л.Н.Чуприна



	безопасности, антитеррористической защищенности образовательной организации.				
14.	Проведение мониторинга по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно			И.А.Конарева И.Г.Татевосян
15.	Использование здоровьесберегающих технологий в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно			И.Г.Татевосян
16.	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно	120	бюджет	Л.Н.Чуприна
17.	Обеспечение проведения профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно			И.Г.Татевосян
18.	Создание на базе школьной библиотеки постоянно действующей выставки по профилактике курения, недопущению употребления наркотиков, алкоголя.	2015	2,0	бюджет	О.НБессарабова
19.	Реализация мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписания, двигательная активность, питание, социально безопасное поведение).	ежегодно			Заместители директора

### 3. Управление качеством образования.

#### а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения.

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Подготовка новой редакции Устава школы.	2015 год	Е.А.Кучина
2.	Внесение изменения в учредительные документы школы. Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности.	2015 год	Е.А.Кучина
3.	Прохождение процедуры государственной аккредитации школы.	До июня 2015 года	Е.А.Кучина
4.	Разработка локальных актов учреждения:	2014-2015 годы	Заместители директора
	1. Порядок осуществления мониторинга развития школы, а также перечень обязательной информации, подлежащий мониторингу.		
	2. Номенклатура должностей педагогических и других работников школы.		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования.		
	4. Порядок применения школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.		
	5. Утверждение формы договора об образовании по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего договора.		
	6. Порядок проведения самообследования школы.		
	7. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ Куйбышевской СОШ.		
	8. Правила внутреннего распорядка учащихся школы.		
	9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.		
5.	Внесение изменений в следующие локальные правовые акты школы:	2014-2015 годы	Заместители директора
	1. Коллективный договор.		
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.		



	3. Правила приема в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		
	4. Порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.		
	5. Положение о методических объединениях учителей школы.		
	6. Порядок перевода лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из школы в другое образовательное учреждение, реализующее соответствующие образовательные программы.		

**б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка документации для прохождения процедуры аккредитации образовательной деятельности, проводимой по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС.	2014-2015	Директор, заместители директора
2.	Разработка положения о системе вознаграждения учителей, принимающих участие в инновационной работе.	2014-2015	Директор, заместители директора, руководители МО
3.	Внесение изменений в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в РФ".	2014-2015	Заместители директора
4.	Внесение изменений в Положение о проведении элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности.	2014-2015	Заместители директора
5.	Разработка Положения о системе оценивания достижений учащихся в связи с переходом на ФГОС второго поколения основной школы.	2014-2015	Заместители директора
6.	Внесение изменений в Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2014-2015	Заместители директора
7.	Разработка Положения об организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	2014-2015	Заместители директора

**в) кадровое обеспечение**

Работа с педагогическими кадрами осуществляется на основе руководства Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов, разработанных и утвержденных в школе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение средней заработной платы учителя не ниже средней по региону.	постоянно	Е.А.Кучина
2.	Диагностика кадрового состава, ежегодное проведение мониторинга по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) доля педагогов, принимающих участие в работе инновационной площадки; л) наличие публикаций .	ежегодно	В.И.Киселева
2.	Использование различных способов материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно, согласно квоте	Е.А.Кучина
3.	Обеспечение поддержки учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Е.А.Кучина
4.	Обеспечение оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно	Е.А.Кучина
5.	Создание условий для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	Е.А.Кучина
6.	Направление на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности, задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	И.В.Рычко
7.	Продолжение работы школы в рамках инновационных площадок.	ежегодно	И.В.Рычко
12.	Проведение диагностики и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместители директора
13.	Активизация работы по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Заместители директора
14.	Оказание помощи учителям в проведении педагогических исследований, организации	ежегодно	Заместители директора



	инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.		
15.	Продолжение работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно	В.И.Киселева
16.	Продолжение работы уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно	И.В.Дубовик

**г) совершенствование образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе учебного и компьютерного оборудования .	2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	Заместители директора
2.	Развитие школьной медиатеки.	2015 - 2016	Заместители директора
3.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно	Заместители директора
4.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2014-2015 2015-2016 2016-2017	Заместители директора
5.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)	Заместители директора
6.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)	Руководители МО
7.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годовому плану работы)	Заместители директора

**д) изменения в содержании образования**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения 1 уровень (корректировка) 2 уровень 3 уровень	2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	Зам.директора Руководители МО
2.	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения. Обоснованное введение двух профилей: Химико-биологического;	ежегодно	Зам.директора Руководители МО

	социально-экономического, в соответствии с социальным заказом и уровнем.		
3.	Разработка индивидуального учебного плана ("дорожной карты") учащегося с учетом профильного обучения.	2015-2020	Зам.директора Руководители МО
4.	Формирование универсальных учебных действий школьников в условиях введения ФГОС второго поколения.	ежегодно	Зам.директора Руководители МО
5.	Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2015-2016	Зам.директора Руководители МО
6.	Создание условий для позитивной адаптации, социализации учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2014-2020	Учителя- предметники
7.	Использование во внеурочной и урочной деятельности современных подходов для развития межкультурных коммуникаций учащихся.	ежегодно	И.В.Рычко Руководители МО
8.	Повышение комфортности и качества образовательной среды как необходимого условия социальной адаптации учащихся.	ежегодно	Учителя- предметники
9.	Создание условий для обучения учителей как методического ресурса повышения качества образования.	ежегодно	Е.А.Кучина
10.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	2015-2016	Зам.директора Руководители МО
11.	Использование ресурсов реализации инклюзивного образования.	2017-2020	Зам.директора Руководители МО
12.	Сетевая модель профильного образования.	2015-2020	Классные руководители
13.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно	И.В.Рычко, Учителя 1-го уровня обучения
14.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно	Заместители директора
15.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно	Заместители директора
16.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2014-2020	Заместители директора
17.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018	Заместители директора Учителя 3-его уровня обучения



18.	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	2015-2020	Классные руководители и учителя классов 3-его уровня обучения
-----	--	-----------	---

**е) план-график введения ФГОС основного образования**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	Апрель 2014	Директор Зам.директора
2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Апрель 2014	Зам.директора Руководители МО
3.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы основного общего образования школы и утверждение данной программы.	Август 2014	Зам.директора
4.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана.	Июль-август 2014	Учителя-предметники
5.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы.	Август 2014	И.В.Рычко
6.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.	2014-2015	И.В.Рычко
7.	Разработка модели взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования.	Август 2014	И.В.Рычко
8.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	Август 2014	И.В.Рычко
9.	Проведение проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС ООО.	2014-2020	Зам.директора Руководители МО
10.	Информирование родительской общественности о введении и порядке перехода на новые стандарты.	2014-2020	Классные руководители
11.	Выявление материально-технических условий школы при переходе на ФГОС.	Апрель 2014	Л.Н.Чуприна
12.	Мониторинг готовности педагогических кадров по реализации ФГОС.	ежегодно	И.В.Рычко

**ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах	ежегодно	Е.А.Кучина
2.	Организация работы по реализации профильного обучения.	2014-2020	И.В.Рычко
3.	Организация курсов по выбору в 9 классах.	ежегодно	И.В.Рычко
4.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	И.В.Рычко
5.	Обеспечение преемственности между 1,2 и 3 уровнем обучения.	ежегодно	Заместители директора
6.	Организация работы по профессиональному самоопределению через проведение профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2014-2020	И.Г.Татевосян

**з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2014-2020	Руководители МО
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.		Руководители МО
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня.	2014-2020	Руководители МО
4.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2014-2020	Руководители МО
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2014-2020	Руководители МО

**4. Основные направления воспитательной системы школы**

**1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

**Главные идеи:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических



категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Главные цели:**

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

- формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди молодежи.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Участник и	Ответственные
1.	Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей с участием ветеранов педагогического труда и очевидцев ВОв «Нам года не беда»	сентябрь	11-е классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, классные руководители 11-х классов
2.	Тематические линейки, посвященные победе России в Отечественной войне 1812 года	сентябрь	5-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Т.Д.Михно, заведующий школьным музеем «Родные

				просторы», Совет старшекласников, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы»
3.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	По мере необходимости	5-11 классы	И.В.Дубовик, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов
4.	Тематические линейки «Права и обязанности обучающихся», «Знакомство с Уставом школы»	сентябрь	5-11 классы	И.В.Дубовик, социальный педагог, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов, Совет старшекласников, отдел «Учебы и порядка»
5.	Участие в работе детской общественной организации «ТОН»	В течение года	9-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Совет старшекласников ЦУС «Мы»
6.	Акция «Памятная дата со Дня рождения А.А.Гречко»: -участие в краеведческих чтениях, посвященных годовщине со дня рождения А.А.Гречко; - подготовка презентаций, посвященных знаменитому земляку А.А. Гречко; -единый классный час «Памятная со Дня рождения А.А.Гречко» с участием членов Совета музея; -возложение цветов к памятнику А.А. Гречко; - митинг «Памяти А.А.Гречко посвящается...»	октябрь	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР классные руководители 11-х классов М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Т.Д.Михно, заведующий школьным музеем «Родные просторы», Совет старшекласников, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы»
7.	Тематические линейки, посвященные символике Российской Федерации и Ростовской области	декабрь	5-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Т.Д.Михно, заведующий школьным музеем «Родные просторы», Совет старшекласников, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы»
8.	Патриотическая акция «Наши земляки – Герои Отечества», посвященная Дню Героев Отечества: -встречи с очевидцами ВОВ,	ноябрь	5-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Т.Д.Михно, заведующий школьным музеем «Родные



	педагогического труда, тружениками тыла, -классный час «Отвага, Мужество и Честь»; -экскурсии в школьный музей «Родные просторы»			просторы», Совет старшекласников, классные руководители 5-11 классов, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы»
9.	Конкурс рисунков «Отчизны славные сыны»	ноябрь	1-8 классы	М.А.Ткаченко, педагог- организатор, Совет старшекласников, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы»
10.	Акция «Помни Чернобыль!»: - трансляция презентаций на тематических линейках «Помни ради будущего!»; -классный час «Дни тревог и мужества»	апрель	8-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог- организатор, Т.Д.Михно, заведующий школьным музеем «Родные просторы», Совет старшекласников, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы»
11.	Акция «Поздравь воина»: - поздравление участников и очевидцев ВОВ, войны в Афганистане и Чеченской кампаний	Ноябрь- декабрь	1-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог- организатор, Совет старшекласников, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы»
12.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной Дню защитника Отечества: -экскурсии в музей школы «Войны священные страницы навеки в истории села»; -спортивно-игровое мероприятие «Аты-баты, вот какие мы солдаты!» (1-4 классы); -смотр строя и песни юнармейских отрядов школы; -военно-спортивная игра «Статен в строю, силен в бою» (9-11 классы); -спортивно-игровая программа «Богатырские забавы» (5-8 классы); -«День защитника Отечества» поздравительная открытка; -внутришкольные соревнования по пионерболу 5-8 классы - товарищеская встреча по баскетболу: команда	февраль	1-11 классов	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР М.А.Ткаченко, педагог- организатор, В.В.Четвертак, преподаватель- организатор ОБЖ, учителя истории, Т.Д.Михно, заведующий школьным музеем «Родные просторы», Совет старшекласников, классные руководители, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы», классные руководители 1-11 классов

	преподавателей и команда учеников			
13.	Акция «Память», посвященная 70-ти летней годовщине Победы в ВОв: -приведение в порядок памятников воинам-защитникам; -«Уроки мужества» (10-11 классы); - поздравление ветеранов и очевидцев ВОв и педагогического труда в канун праздника; -выставка книг о ВОв, читательская конференция; -просмотр фильмов о войне; - оформление школьной колонны для участия в митинге, посвященном Дню Победы	май	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР М.А.Ткаченко, педагог-организатор, В.В.Четвертак, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории, Т.Д.Михно, заведующий школьным музеем «Родные просторы», Совет старшеклассников, классные руководители, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы», классные руководители 1-11 классов
14.	Тематические линейки, посвященные 25-летию выводу советских войск из Республики Афганистан	февраль	9-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 9-11-х классов, Совет старшеклассников, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы»
15.	Участие в районном смотре строя и песни юнармейских отрядов	февраль	юнармейский отряд школы	Преподаватель-организатор ОБЖ В.В.Четвертак, учителя физической культуры
16.	Участие в районном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»	март	Совет старшеклассников	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Совет старшеклассников, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы»
17.	Районный конкурс-фотовыставка «Многонациональная Россия»	апрель	8-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 8-11 классов, Совет старшеклассников, отдел «Знай свое Отечество» ЦУС «Мы»

## 2. Нравственное и духовное воспитание.

### Главные идеи:

- принятие обучающимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;



- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание обучающимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей; формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Главная цель:** воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Задачи воспитания:**

- создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с обучающимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у обучающихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания обучающихся.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1.	День инвалида. Акции «Подари Сердце»: -посещение на дому детей-инвалидов «От сердца к сердцу»; - классный час «Урок нравственности»	Ноябрь-декабрь	5-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Совет старшеклассников, отдел «За здоровый образ жизни» ЦУС «Мы»
2.	Организация внеурочной деятельности: -«Доноведение» 1, 4 классы; -«Природа и история родного края» 2-е классы; -Природа, история и литературное творчество родного Донского края» 3-е классы; -«Моя Родина-Россия» 3-е классы; -духовно-нравственное развитие младших школьников 4-е классы; -«Природа и экология с.Куйбышево» 5-е классы; - «С чего начинается Родина» 5-е классы	В течение года	1-5 классы	

3.	Праздник Первого звонка	сентябрь	Обучающиеся, педагоги школы	И.А.Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 1-11-х классов
4.	«Спасибо вам, учителя!» -поздравительная открытка; -организация и проведение Дня самоуправления	октябрь.	11-е классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Совет старшекласников, классные руководители 1-11-х классов
5.	«Вечер школьных друзей»	февраль.	9-11-е классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Совет старшекласников, классные руководители 11-х классов
6.	Выставка детского творчества «Рождество Христово - вечной жизни свет!»	Январь-апрель	1-4 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов, Совет старшекласников
7.	Подготовка праздника «Последнего Звонка»	май	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Л.В.Шевченко, учитель музыки, классные руководители 1-11-х классов, Совет старшекласников
8.	Выпускной бал	июнь	11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Л.В.Шевченко, учитель музыки, классные руководители 1-11-х классов, Совет старшекласников
9.	Конкурс детского прикладного творчества «В мире добра»	Январь-апрель	1-4 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов, Совет старш.



10.	Уроки «Основы религиозного развития и светской этики»	в течение года	4-е классы	В.И. учитель классов	Козаченко, начальных
-----	---	----------------	------------	----------------------	----------------------

### 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

#### Главные идеи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- воспитание стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда;
- механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Главная цель:** создание условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека.

#### Задачи воспитания:

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей обучающихся, стимулировать активное участие обучающихся в различных видах творческой деятельности;
- демонстрировать достижения обучающихся в творческой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение обучающихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в выборе кружков, клубов для занятий творческой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
------	-------------	-------	-----------	---------------

1.	Акция «Чистый двор»: - обработка почвы и посадка рассады цветочных культур; -классный час «Я – житель родного села и хозяин школьного двора»	октябрь	1-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов. Совет старшекласников. отдел учебы и порядка ЦУС «Мы»
2.	Трудовой десант по благоустройству школьного двора	апрель	5-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов. Совет старшекласников. отдел учебы и порядка ЦУС «Мы»
3.	Организация дежурства по школе	сентябрь	8-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог- организатор
4.	Организация работы 5-й трудовой четверти	Июнь-август	5-10 классы	И.А.Конарева, заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Участие в районном конкурсе «Бизнес- проектов» (идей года)	Март	9, 11 классы	И.В.Рычко, учитель право. А.Д.Вангели, учитель экономики
6.	Вечер отдыха для старшекласников в форме КВН	ноябрь	9-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог- организатор, классные руководители 9-11 классов, Совет старшекласников
7.	Экскурсии на предприятия и в организации	В течение года	5-11 классы	Классные руководители 5- 11 классов,
8.	Встречи с представителями ВУЗов Ростовской области	В течение года	8- 11 классы	И.Г.Татевосян, заместитель директора по УВР, классные руководители 8-11 классов
9.	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и профессиональных ОУ	В течение года	9,11 классы	И.Г.Татевосян, заместитель директора по УВР, классные руководители 9, 11 классов
10.	Профориентационный день «Ярмарка профессий»: -проведение профориентационных игр «Угадай профессию» среди учащихся 9-10 классов: - тематические классные часы профориентационной направленности: 8-10 классы: -«Мастерство и талант» -«Что такое труд» -«Мои планы на будущее» -«Профессионализм. Что это?» -«Планирование профессиональной карьеры»; -встречи с интересными	февраль	8- 11 классы	И.Г.Татевосян, заместитель директора по УВР, классные руководители 8-11 классов. Совет старшекласников. отдел учебы и порядка. отдел информации ЦУС «Мы»



людьми, с представителями семейных династий			
---	--	--	--

#### 4. Интеллектуальное воспитание:

##### Главные идеи:

- формирование у обучающихся лица представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- осознание обучающимися необходимости развития интеллекта для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель:** осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

##### Задачи воспитания:

- знакомить обучающихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность обучающимся проявлять свои интеллектуальные достижения в лицее и за её пределами;
- разъяснять обучающимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Школьная избирательная кампания, выборы президента ЦУС «Мы»	октябрь	5-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Совет старшекласников
2.	Организация внеурочной деятельности: - «Умники и умницы» 1-е классы; - «Мир животных» 1-е классы; - «Белая ладья» 1-е классы; - «Мир профессий» 2-е классы; - «Занимательный русский язык» 2-е классы; - «Я исследователь» 2-е классы;	В течение года	1-5 классы	И.В.Рычко, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя предметники

	<p>-«Природа и мы» 3-е классы;  -Экологическое воспитание 3-4 классы;  -«В мире чисел» 3-е классы;  -«Шашки» 3-е классы;  -«Конструирование» 4 –е классы;  -Проектная деятельность 4-е классы;  -«Наглядная геометрия» 4-е классы;  -Экологическая география «Зеленая планета» 5-е классы;  -«Занимательная математика»5-е классы;  - «Люблю сказки» 1-е классы</p>			
3.	<p>«День науки»:  - классные часы «Учёные современности», посвященные российской и мировой науке, с последними открытиями и достижениями в различных областях знаний;  - «Занимательные уроки» (совместное проведение уроков физики, химии, биологии для учащихся старших и младших классов);  -тематические линейки «Великие ученые столетия»</p>	февраль	5-11 классов	Учителя предметники, классные руководители 5-11 классов, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, отдел учебы и порядка, отдел информации ЦУС «Мы»
4.	Элективные курсы, курсы по выбору	В течение года	10-11 классы	И.В.Рычко, заместитель директора по УВР, И.Г.Татевосян, заместитель директора по УВР, классные руководители 10, 11 классов
	Участие в школьных этапах Всероссийских предметных олимпиад, международных предметных конкурсах-играх	В течение года	2-11 классы	И.В.Рычко, заместитель директора по УВР, И.Г.Татевосян, заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов, руководители МО
5.	Предметные недели	Сентябрь-май	1-11 классы	Руководители МО

## 5. Здоровьесберегающее воспитание:

### Главные идеи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;



- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

- знакомить обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у обучающихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

№п /п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1.	<p>Акция «День борьбы со СПИДом», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические линейки:</li> <li>1-4 классы «Мы за здоровый образ жизни!»;</li> <li>для 3-4 классов:</li> <li>-просмотр мультипликационных фильмов «Если хочешь быть здоров – будь им!» с последующим обсуждением;</li> <li>8-11 классы «В здоровом теле – здоровый дух!»;</li> <li>для 8-11 классов:</li> <li>-организация встречи СРЦ, КДН по вопросу профилактики бродяжничества подростков</li> <li>лекция «О вреде приема алкоголя, наркотических средств и табакокурения»;</li> <li>- просмотр видеороликов «Антидурь», «Точка невозврата» с последующим обсуждением;</li> <li>-конкурс плакатов «Если хочешь быть здоров»;</li> <li>-рейд «Стоп, сигарета»;</li> <li>-распространение листовок</li> </ul>	декабрь	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, И.В.Дубовик, социальный педагог, Э.Н.Бондарцова, педагог-психолог, классные руководители 5-11-х классов, Совет старшекласников, отдел «За здоровый образ жизни» ЦУС «Мы»

	«Наркомания – чума века»; - тематические линейки Наркомания – что это?»; -фотовыставка «Образ жизни»; -тематические линейки «Мир без наркотиков» совместно с инспекторами ПДН «Наркотики и закон»			
2.	«Всемирный день борьбы с туберкулезом»: -классный час на тему «Что я должен знать о туберкулезе, мерах его профилактики?»; -уроки здоровья «Укрепляем иммунитет: как защитить себя от туберкулеза», «Легкие нуждаются в защите: профилактика туберкулеза» -встречи с врачом-наркологом ЦРБ Н.В.Аксеновой и просмотр видеоролика «Точка невозврата»	март	5-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, И.В.Дубовик, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, Совет старшекласников, отдел «За здоровый образ жизни» ЦУС «Мы»
3.	Внутришкольные соревнования: -по футболу;  -по легкой атлетике;  -по мини-футболу;  -по волейболу;  -по пионерболу;  -по баскетболу	Сентябрь-май	5-11 классы  5-11 классы  9-11 классы  5-8 классы  5-8 классы  8-11 классы	Учителя физической культуры А.П.Дмитренко, И.А.Котченко, В.А.Нещадим, Н.Д.Лещенко, Совет старшекласников, отдел «За здоровый образ жизни» ЦУС «Мы»
4.	Участие в районных соревнованиях (в соответствии с Планом проведения районных соревнований по массовым и игровым видам спорта)	В течение года	Команды школы	Учителя физической культуры
5.	Организация внеурочной деятельности: -футбол 2-е классы	В течение года	2-е классы	В.А.Нещадим, учитель физической культуры
6.	Сотрудничество с медицинской сестрой школы	В течение года		И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
7.	Совместная работа с районной больницей (проведение	В течение года	Обучающиеся школы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, классные



медицинского осмотра обучающихся, профилактика заболеваний, лечение)			руководители 1-11 классов
--	--	--	---------------------------

## 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

### Главные идеи:

- формирование у обучающихся школы представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

№ п/п	Мероприятие	сроки	Участники	Ответственные
1.	Фотовыставка «Многонациональная Россия»	апрель	5-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников
2.	Организация внеурочной деятельности: -«Азбука психологии» 1-2 классы; -«Уроки здоровья» программа социально-педагогического сопровождения 1-4 классы; -«Самосовершенствование школьника» 5-е классы; -«Юные помощники полиции» 5-е классы; - риторика 4-е классы	В течение года	1-5 классы	И.В.Рычко, заместитель директора по УВР, Э.Н.Бондарцова, педагог-психолог, И.В.Дубовик, социальный педагог, М.А.Ткаченко, педагог-организатор
3.	Тематические линейки «Твоя уличная компания» (для 5-8 классов)	октябрь	5-8 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Совет старшеклассников
4.	Акция «Народов дружная семья»	март	9-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, И.В.Дубовик, социальный педагог, Совет старшеклассников
5.	«День пожилого человека»: - «Помоги ближнему», посещение на дому пожилых людей, нуждающихся в помощи; -книжная выставка «Как нам дорогие ваши седины»; -тематические встречи «Чтобы мир был добрее»; -поздравление на дому пожилых	октябрь	1-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, О.Н.Бессарабова, заведующий школьной библиотекой, классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников

людей и ветеранов ВОВ и педагогического труда			
---	--	--	--

## 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

### Главные идеи:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Праздничные мероприятия, посвященные Женскому Дню: -классные часы, беседы «Тебе, моей блистательной...»; - фотоконкурсе «В объективе мама»; -конкурс рисунков «Мамины глаза»; -поздравительная открытка «Весеннее настроение»	март	1-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников
2.	Организация внеурочной деятельности: -«Ступеньки к творчеству» 1-4 классы; -вокально-хоровая деятельность 4-е классы;	В течение года	1-4 классы	Учителя начальных классов, Л.В.Шевченко, учитель музыки
3.	Конкурс чтецов «Живая классика»	апрель	5-11 классы	И.Г.Татевосян, заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы, О.Н.Бессарабова, заведующий школьной библиотекой
4.	Реализация программ дополнительного образования по футболу и настольному теннису	В течение года	5-9 классы	А.В. Штенский, учитель физической культуры Новиковского филиала
5.	Посещение районной библиотеки	В течение года		Классные руководители, руководители МО



6.	Экскурсионные поездки	В течение года	1-11 классы	И.А.Конарева, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
7.	Акция «И снова в сказку...» -новогодние представления «В гостях у сказки»; - конкурс елочных игрушек и украшений «Новогодняя фантазия»; -«Мастерская Деда Мороза» тематические выставки и конкурсы «Новогодняя фантазия» елочных игрушек и украшений; «Рождество Христово- вечной жизни свет!»	Декабрь-январь	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 1-11-х классов, Совет старшеклассников
8.	Поздравительная открытка «Татьянин день»	январь	11-е классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 1-11-х классов, Совет старшеклассников
9.	Конкурс детского прикладного творчества «В мире добра»	апрель	1-4 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 1-4-х классов, Совет старшеклассников
10.	Кинозал «Юный зритель» (просмотр художественных и документальных фильмов, анализ)	Один раз в четверть	8-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, классные руководители 8-11-х классов, Совет старшеклассников

## 8. Правовое воспитание и культура безопасности:

### Главные идеи:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
-------	-------------	-------	-----------	---------------

1.	Акция по безопасности дорожного движения «Зебра пришла в школу»: - вручение памяток учащимся, «обращений» родителям, методических рекомендаций педагогам; - обновление уголков по безопасности дорожного движения; - практические занятия в Автогородке «Как перейти улицу?»; - радиопередача: «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно»	сентябрь	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР М.А.Ткаченко, педагог-организатор, педагог-организатор, В.В.Четвертак преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 1-11-х классов, Совет старшекласников, отряд ЮИД «Стоп»
2.	Организация внеурочной деятельности: -«Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» 5-е классы; -спортивно-оздоровительная деятельность младших школьников 4-е классы	В течение года	4, 5 классы	В.В.Четвертак, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель начальных классов
3.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, ГИБДД	В течение года	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, И.В.Дубовик социальный педагог Э.Н.Бондарцова, педагог-психолог, классные руководители 1-11-х классов Совет старшекласников, отдел «За здоровый образ жизни» ЦУС «Мы»
4.	«Неделя безопасности дорожного движения»: - проведение викторины «Вместе весело шагать по дорогам»; -рейд по проверке содержания уголков безопасности; - тематические линейки: «Внимание - дети!»	декабрь	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР М.А.Ткаченко, педагог-организатор, педагог-организатор, В.В.Четвертак преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 1-11-х классов, Совет старшекласников, отряд ЮИД «Стоп»
6.	Инструктажи по технике безопасности	В течение года	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР В.В.Четвертак, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 1-11-х классов
7.	Участие в районной военно-патриотической игре «Орленок»	февраль, май	Команда школы	Преподаватель-организатор ОБЖ В.В.Четвертак, учитель



				физической культуры
8.	Участие в работе ЦУС «Мы»	в течение года	1-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, педагог-организатор, Совет старшекласников
9.	Акция «Дорога требует дисциплины»: - Конкурс фотографий «Мы на дороге»; - подготовка и транслирование радиопередачи «Статистика такова, что стоит задуматься...»; - проведение тематических линеек «Обязанности пешехода», «У светофора каникул нет»	апрель	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР М.А.Ткаченко, педагог-организатор, педагог-организатор, В.В.Четвертак преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 1-11-х классов, Совет старшекласников, отряд ЮИД «Стоп»
10.	Избирательная кампания «Если не мы, то кто же...»: - выборы классного самоуправления; - выборы президента ЦУС «Мы»; - выборы Совета старшекласника	сентябрь	1-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классный руководитель 1-11-х классов Совет старшекласников
11.	Участие в районном конкурсе «Знатоки конституции»	декабрь	9-11 классы	И.В.Рычко, учитель право А.Д.Вангели, учитель экономики
12.	Подготовка школьной команды ЮИД к районным конкурсам отрядов ЮИД	В течение года	Школьный отряд ЮИД	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР М.А.Ткаченко, педагог-организатор, В.В.Четвертак преподаватель-организатор ОБЖ отряд ЮИД «Стоп»
13.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо – 2015»	24.04.2015 г.	Команда школы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, В.В.Четвертак преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД «Стоп»

## 9. Воспитание семейных ценностей:

### Главные идеи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:**

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Праздничные мероприятия, посвященные «Дню матери»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классный час «Святые дочери России»;</li> <li>- вернисаж рисунков «Мамочка моя...»;</li> <li>- книжная выставка «Образ семьи в литературе»</li> </ul>	ноябрь	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 1-11-х классов, Совет старшеклассников
2.	Конкурс творческих работ «Наша история в семейном альбоме»	апрель	1-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, классные руководители 1-11-х классов, Совет старшеклассников
3.	Индивидуальное посещение на дому семей	В течение года	1-11 классы	И.В.Дубовик, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
4.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска»	В течение года	1-11 классы	И.В.Дубовик, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
5.	Работа отдела «Учебы и порядка» ЦУС «Мы», совместно с социальным педагогом школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	1-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, И.В.Дубовик, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников, отдел «Учебы и порядка»
6.	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы; участие родителей во внеклассных мероприятиях	В течение года	1-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
7.	Консультации школьного психолога	В течение года	1-11 классы	Э.Н.Бондарцова, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
8.	Информирование родителей через школьный сайт, «Дневник.ру»	В течение года	Педагогический коллектив	М.А.Ткаченко, педагог-организатор, А.Д.Вангели, администратор школьного сайта, классные руководители 1-11 классов, педагоги школы
9.	Организация и проведение родительских лекториев	В течение года	Родительская я	Администрация школы, классные руководители 1-11



«Обучение, воспитание и развитие – дело общее»	и года	общественно сть	классов
--	--------	--------------------	---------

## 10. Формирование коммуникативной культуры:

### Главные идеи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;
- формирование культуры общения учащихся, осознание обучающимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления обучающихся к позитивному общению.

**Главная цель:** создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за его пределами.

### Задачи воспитания:

- формировать у обучающихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения различных поколений;
- учитывать возрастные особенности обучающихся для развития умения общаться.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Предметная неделя русского языка и литературы «День славянской письменности на Руси»	май	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы
2.	Конкурс песни на английском языке «Голос»	январь	5-11 классы	И.А. Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог организатор, Л.В.Шевченко учитель музыки, классные руководители 5-11-х классов Совет старшекласников учителя английского языка
3.	Организация и работа школьного пресс-центра: - школьное радио; -печатное издание школьной газеты; -школьный сайт	В течение года	Совет старшекласников	М.А.Ткаченко, педагог организатор, Совет старшекласников,

## 11. Экологическое воспитание:

### Главные идеи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Акция «Тепло твоих рук»: - изготовление скворечников и кормушек для птиц «День птиц»	Декабрь-март	1-4 классы	М.А.Ткаченко, педагог организатор, классные руководители 1-11 х классов, Совет старшекласников,
2.	Экологический форум «Зеленая планета»: - конкурс рисунков; - конкурс фотоколлажей; - конкурс поделок и композиций из природного материала; - конкурс коллекций моделей одежды из экологически чистых материалов; - выставка рисунков «Проблема экологии – моя проблема»; - классный час «Чудеса рядом с нами»; - тематические линейки «Экологическая тропа»; - конкурс презентаций «Наш вклад в экологию родного края» (практические дела) на тематических линейках	март	5-11 классы	М.А.Ткаченко, педагог организатор, Совет старшекласников, В.П.Ларина, учитель географии, классные руководители 1-11-х классов

### Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

- В течение года провести совещания (МО) классных руководителей: далее прилагается план работы.
- Проводить собеседование с классными руководителями 3 раза в год по вопросам планирования, итогам работы за полугодия, итогам работы за год (ноябрь, январь, май).
- Осуществлять мониторинг эффективности деятельности классных руководителей.
- Регулярно осуществлять консультации для педагогов по воспитательной работе (ежедневно).
- Организовать с отдельными классными руководителями работу по самообразованию в области воспитательной деятельности.

### Цели работы:



- совершенствование деятельности классного руководителя;
- выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта;
- подбор материалов для сборника творческих работ учителей, посвящённого проблемам воспитательной работы.

**Формы работы:**

- собеседования;
- знакомство с литературой по вопросу;
- посещение внеурочных мероприятий и их анализ.

**Контроль за воспитательным процессом:**

- коррекция и утверждение Программ воспитательной работы;
- мониторинг эффективности деятельности классных руководителей (в течение года, справки);
- посещение внеклассных мероприятий (в течение года, справки);
- состояние работы Центра ученического самоуправления «Мы».

**РАЗДЕЛ V. Финансовое обеспечение выполнения программы.**

**Общий бюджет Программы (тыс. руб.).**

	2014-2020 гг.	В том числе						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Итого:	357566,8	48910,8	41517,7	45533,7	49415,8	54917,3	57150,5	60121
Средства местного, областного, федерального бюджетов	356766,3	48799,9	41406,8	45422,8	49300,6	54802,1	57032,4	60001,7
Внебюджетные средства	800,5	110,9	110,9	110,9	115,2	115,2	118,1	119,3