Путешествие в Прошедшее время.

Good morning children! I’m very glad to see you! My name is Ksenya Yrievna.

Я конечно немного волнуюсь. Я для вас приготовила талисман сегодняшнего занятия….О, боже, где же он??? Я наверное, так разволновалась, что забыла его дома. Единственный выход – это вернуться в прошедшее время. Вы мне поможете? Помните, в приключенческом фильме «Гарри Поттер» у главной героини Гермионы был Маховик времени. Он нам поможет вернуться в прошедшее время.

На доске: The Past Simple (1 слайд: тема, маховик, музыка)3 раза. рукой против часовой стрелки.

**Ребята, а что означает прошедшее время?**

Указатель.

Чтобы ориентироваться в Прошедшем времени, нам помогут слова-спутники.

Сказка 2 брата.

Задание РАБОТАТЬ

Задание ГОТОВИТЬ

Went wrote

2 команды. Правильные и неправильные глаголы (карточки на партах, к№1 правильные, к№2 неправильные. Read and translate

Стали братья жить дружно. А для того, чтобы они не ссорились, вам, ребята, надо запомнить все эти правила.

Работа с текстом (чтение, перевод, поиск прав и неправ глаголов). Рабочий лист.

Ребята, а в прошедшем времени я нашла предмет, который забыла? Он измеряет время. Ну а нам пора возвращаться. Встали вместе против часовой.

И давайте еще раз повторим прав и неправ глаголы в действии и под музыку.

Наш урок подходит к концу. Перед вами вопросы и я прошу вас на них ответить.

Домашнее задание. В качестве домашнего задания предлагаю обратиться к рабочим листам и повторить изученный материал. (или текст)

К сожалению, мы живем не в сказке и такого маховика времени не существует. А наш талисман урока показывает, как быстро бежит время, поэтому каждую минуту нужно проводить с пользой. Играть, учиться, развиваться, посещать кружки и устраивать праздники. Тем более что впереди у вас новогодние ёлки. Я вам желаю интересно и весело их провести.

Уважаемые жюри, вашему вниманию был представлен урок по теме «Простое прошедшее время». В рабочей программе 3 раздел. На изучение этой темы отводится 3 часа. Частично некоторые понятия мы изучили, поэтому этот урок я посвятила систематизации знаний про данной теме.

Технические средства, которые я использовала на уроке:

Компьютер, мультимедийный проектор, информационные ресурсы (электронная презентация по теме урока, раздаточный материал).

Формы организации учебной деятельности: фронтальная и групповая.

Для того, чтобы ввести ребят в тему, я создала учебную ситуацию, которая позволила им перенестись в прошедшее время. Основной целью моего урока стало создание педагогических условий, при которых учащиеся смогут объяснить грамматический материал прошедшего времени и закрепить его в устной речи. А также отработать навыки произношения правильных и неправильных глаголов.

Методы и приемы обучения используемые на уроке: игровые, работа с таблицей. Развитие фонетических навыков через чтение и говорение.

Прослеживались метопредметные связи:

Для снятия эмоционального напряжения была использована физминутка. Она также помогла закрепить новые знания.

В конце урока была организована рефлексивная деятельность учащихся. Они дали оценку себе, одноклассникам и конечно же мне. Я считаю, что дети на уроке были активны и с удовольствием активно взаимодействовали друг с другом, проявляли интерес к изучаемой теме.