Технология **ИСУД**

( индивидуальный стиль учебной деятельности)

Учитель на каждого ученика составляет **матрицу учебного успеха**, в которой отражены параметры индивидуального стиля ребёнка:

* обученность (объём и глубина знаний по предмету)
* обучаемость (уровень самостоятельности в учебной деятельности)
* внимание (направленность и сосредоточенность сознания на определенных объектах)
* память ( запоминание, сохранение, воспроизведение информации)
* восприятие (наиболее комфортный канал приёма информации: аудиал, визуал и т.д.)
* организаия общеучебных умений и навыков ( самостоятельность действий и оптиматизация деятельности)
* коммуникативные ОУУН (формы и виды участия в коллективной учебной деятельности)
* информационные ОУУН ( возможность самостоятельного поиска и осмысления информации)
* мыслительные ОУУН ( психофизиологические функции головного мозга).

В окончательном виде матрица ИСУД ученика является основой для выбора комфортных для ученика заданий и развивающих форм заданий на каждом уроке.

**Методы стимулирования учебных мотивов**:

1. Волевые (предъявление учебных требований, создание познавательных затруднений, информирование о результатах обучения).

2. Эмоциональные (поощрение, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха).

3. Познавательные (развитие познавательного интереса, опора на жизненный опыт, использование творческих заданий).

4. Социальные (поиск контактов и сотрудничества, создание ситуации взаимопомощи, заинтересованности в коллективной работе).