**АНКЕТА**

**по выявлению подростков, склонных к девиантному поведению**

1. Интересно ли тебе на уроках? *да; нет; иногда.*
2. Стремишься ли ты узнать новое по школьным предметам? *да; нет; иногда.*
3. Пытаешься ли найти ответ, если что-то непонятно? *да; нет; иногда.*
4. Пытаешься ли не опаздывать на уроки? *да; нет; иногда.*
5. Стремишься ли вести себя так, чтобы не получить замечания? *да; нет; иногда.*
6. Переживаешь ли, если приходится по какой-либо причине пропускать уроки? *да; нет; иногда.*
7. Принимаешь ли участие в трудовых делах класса? *да; нет; иногда.*
8. Помогаешь ли дома по хозяйству? *да; нет; иногда.*
9. Совершая что-либо, задумываешься ли, как оценит это класс? *да; нет; иногда.*
10. Пытаешься ли поддерживать класс, если его мнение не совсем совпадает с твоим личным интересом? *да; нет; иногда.*
11. Тревожит ли тебя, какое о тебе мнение в классе? *да; нет; иногда.*
12. Употребляешь ли ты иногда спиртные напитки? *да; нет; иногда.*
13. Куришь ли ты? *да; нет; иногда.*
14. Приходилось ли убегать из дома? *да; нет; иногда.*
15. Приходилось ли тебе пропускать уроки без уважительной причины? *да; нет; иногда.*
16. Занимаешься ли на уроке посторонними делами? *да; нет; иногда.*
17. Были ли случаи, когда приходил на урок неподготовленным? *да; нет; иногда.*
18. Приходилось ли в кабинете завуча или директора держать ответ за плохое поведение в школе? *да; нет; иногда.*
19. Случалось ли быть участником драки в школе? *да; нет; иногда.*
20. Доводилось ли помогать проводить классные или школьные мероприятия? *да; нет; иногда.*
21. Бывали ли случаи, что ты сбегал с классных мероприятий? *да; нет; иногда.*
22. Пытался ли избегать общественных поручений? *да; нет; иногда.*
23. Приходилось ли делиться самым сокровенным с ребятами, которые не учатся в школе? *да; нет; иногда.*
24. Случалось ли с нетерпением ждать часа, когда можно уйти из школы к другим ребятам? *да; нет; иногда.*
25. Участвуешь ли в делах школы? *да; нет; иногда.*
26. Стараешься ли избежать драки в школе, если предоставляется такая возможность? *да; нет; иногда.*
27. Можешь ли ты устоять, если предоставляется возможность присвоить чужую, но нужную тебе вещь? *да; нет; иногда.*
28. Мучает ли тебя совесть за то, что приходилось лгать? *да; нет; иногда.*
29. С полной ли отдачей ты работаешь на уроке? *да; нет; иногда.*
30. Выполняешь ли ты домашние задания? *да; нет; иногда.*
31. Связываешь ли получение знаний в школе со своим будущим? *да; нет; иногда.*
32. Вежлив ли со взрослыми вне школы? *да; нет; иногда.*
33. Вовремя ли возвращаешься вечером с улицы домой? *да; нет; иногда.*
34. Считаешься ли с мнением родителей? *да; нет; иногда.*
35. Проявляешь ли инициативу в проведении интересных дел в школе? *да; нет; иногда.*
36. Выбирали ли тебя в актив класса? *да; нет; иногда.*
37. Делаешь ли какое-либо полезное для класса дело? *да; нет; иногда.*
38. Стремишься ли иметь авторитет у ребят своего класса? *да; нет; иногда.*
39. Стараешься ли отстаивать честь своего класса? *да; нет; иногда.*
40. Приходилось ли объясняться по поводу своего поведения в милиции? *да; нет; иногда.*
41. Бывал ли у вас дома инспектор (участковый) по причине плохого поведения на улице? *да; нет; иногда.*
42. Встречаешься ли с ребятами, которые не работают и не учатся? *да; нет; иногда.*

**Интерпретация результатов:**

3 варианта ответов: да, нет, иногда. За ответы «да» и «иногда» на вопросы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,20,25,26,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39 начисляется по одному баллу. За ответ «нет» и «иногда» на вопросы 10,12,13,14,15,16,17,18,19,21,22,24,27,40,41,42 отнимается по одному баллу. Затем баллы суммируются. Сумма баллов характеризует уровень склонности к девиантному поведению.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровни*** | ***Количество баллов*** |
| Начальный уровень склонности к девиантному поведению | более 13 |
| Средний уровень склонности к девиантному поведению | 0 - 12 |
| Высокий уровень склонности к девиантному поведению | меньше 0 |

**Характеристика уровней по итоговой сумме.**

1. ***Начальный уровень*** склонности к девиантному поведению. Интерес к учебе имеет скачкообразный характер, школа для них не является главным и ведущим видом деятельности, а выступает как средство общения со сверстниками. Успеваемость удовлетворительная. Могут нарушать дисциплину, опаздывать на занятия, имеют замечания по поведению. К общественно-трудовой деятельности относятся недостаточно серьезно, избегают общественных поручений. Взаимоотношения в классе нестабильные. Периодически возникают конфликты. Девиантные проявления заключаются в непослушании педагогов, в отказе от участия делах класса и школы.
2. ***Средний уровень*** склонности к девиантному поведению. Отношение к учебе имеет негативный характер, могут пропускать занятия. Недисциплинированно ведут себя на уроках и во внеучебной деятельности. К общественно-трудовой деятельности относятся крайне отрицательно, не воспринимают педагогического воздействия. Девиантные проявления заключаются в негативном отношении к школе, в отказе от участия в общественно-трудовой деятельности.
3. ***Высокий уровень*** склонности к девиантному поведению. Отношение к учебе имеет ярко выраженный негативизм. Дисциплина и поведение на грани правонарушения. В общественно-трудовой деятельности не желают принимать участия, открыто отказываются от поручений, игнорируют педагогов. Взаимоотношения в классе имеют ярко выраженные отрицательные направления. Девиантные проявления выражаются в противодействии учебному и воспитательному процессу.

**Характеристика уровней ( по итоговой сумме)
Уровень, качества личности (признаки)**

1. **уровень**: отдельные конфликты; неустойчивость, случайность отклонений в поведении; отдельные пробелы в общем развитии (успеваемость удовлетворительная, иногда чередуются 2 и 5); ярко проявляется какой-либо недостаток; нестандартность характера; слабая самокритичность и требовательность к себе.
2. **уровень**: не восприятие педагогических воздействий; эгоцентричность; негативное отношение к школе; пробелы в умственном развитии; проявляются 2-3 серьезных недостатка, устойчиво взаимодействующих между собой; завышенная самооценка; уровень требований к другим больше чем к себе.
3. **уровень**: противодействие воспитательному процессу; поведение на грани правонарушения; негативное отношение к школе, к сверстникам, к нормам морали; ярко выраженная отрицательная направленность; пробелы в умственном, нравственном, волевом развитии; болезненная психика, обостренное самолюбие, странности; требовательность к себе отсутствует.